

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Metode Praktikum.....	9
B. Inkuiri.....	11
C. Lembar Kerja Siswa.....	17
D. Deskripsi Materi Kepolaran Senyawa.....	21
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Alur Penelitian.....	26
1. Studi Pendahuluan.....	29
2. Pengembangan Model.....	31
B. Definisi Operasional.....	32
C. Sumber Data.....	32

Evi Rohimah,2014

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TOPIK KEPOLARAN SENYAWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Pengolahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Potret Pelaksanaan Praktikum dan Karakteristik LKS Praktikum yang Ada pada Saat Ini.....	39
1. Hasil Penelitian dan Pembahasan Tahap Studi Kepustakaan.....	39
2. Hasil dan Pembahasan Survei Lapangan.....	47
B. Karakteristik LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Topik Kepolaran Senyawa yang Dikembangkan.....	49
C. Tingkat Keterlaksanaan Praktikum dengan Menggunakan LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Topik Kepolaran Senyawa yang Dikembangkan.....	60
D. Respon Siswa pada LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Topik Kepolaran Senyawa yang Dikembangkan.....	68
E. Penilaian Guru dan Dosen pada LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada Topik Kepolaran Senyawa yang Dikembangkan... 1. Kesesuaian LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri yang Dikembangkan dengan Konsep Kepolaran Senyawa.....	75
2. Kesesuaian Tata Bahasa dalam LKS Praktikum Berbasis Inkuiiri yang Dikembangkan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN 1.....	112
LAMPIRAN 2.....	190
LAMPIRAN 3.....	239
LAMPIRAN 4.....	242

Evi Rohimah,2014

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM BERBASIS INKUIIRI TERBIMBING PADA TOPIK KEPOLARAN SENYAWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan LKS inkuiiri dan LKS <i>cook book</i>	20
Tabel 2.2	Karakteristik empat macam LKS praktikum.....	21
Tabel 2.3	Perbedaan senyawa kovalen polar dan senyawa kovalen nonpolar.....	23
Tabel 3.1	Kriteria interpretasi skor.....	35
Tabel 3.2	Skor angket respon siswa menggunakan skala Likert.....	37
Tabel 3.3	Skor lembar penilaian guru dan dosen menggunakan skala Likert.....	38
Tabel 4.1	Hasil analisis standar isi dan proses pembelajaran pada topik kepolaran senyawa.....	40
Tabel 4.2	Hasil analisis lks praktikum pada topik kepolaran senyawa.....	41
Tabel 4.3	Hasil analisis kelemahan dan kelebihan LKS praktikum kepolaran senyawa yang tersedia.....	46
Tabel 4.4	Hasil Survei Lapangan.....	47
Tabel 4.5	Hasil optimasi diameter lubang pada gelas plastik.....	52
Tabel 4.6	Hasil optimasi volume bahan yang digunakan pada uji kepolaran senyawa berdasarkan interaksi dengan medan listrik ..	53
Tabel 4.7	Rata-rata waktu yang dibutuhkan untuk setiap tahapan inkuiiri...	61
Tabel 4.8	Perolehan persentase keterlaksanaan tahapan inkuiiri secara keseluruhan.....	68
Tabel 4.9	Hasil respon siswa terhadap LKS praktikum berbasis inkuiiri terbimbing.....	69
Tabel 4.10	Respon siswa terhadap kemudahan dan kesulitan dalam melakukan percobaan uji kepolaran senyawa.....	72
Tabel 4.11	Persentase skor penilaian kesesuaian LKS dengan konsep pada komponen fenomena	78
Tabel 4.12	Persentase skor penilaian kesesuaian LKS dengan konsep pada komponen analisis data.....	84
Tabel 4.13	Persentase skor penilaian kesesuaian LKS dengan konsep pada	

Evi Rohimah,2014

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TOPIK KEPOLARAN SENYAWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

komponen menguji hipotesis.....	86
Tabel 4.14 Penentuan skor penilaian keseuaian LKS dengan konsep secara keseluruhan.....	88
Tabel 4.15 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen judul.....	91
Tabel 4.16 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen fenomena.....	92
Tabel 4.17 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen rumusan masalah.....	94
Tabel 4.18 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen hipotesis.....	94
Tabel 4.19 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen memilih bahan.....	95
Tabel 4.20 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen memilih alat.....	96
Tabel 4.21 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen merancang percobaan.....	97
Tabel 4.22 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen melakukan percobaan.....	98
Tabel 4.23 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen tabel pengamatan.....	99
Tabel 4.24 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen analisis data.....	100
Tabel 4.25 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen menguji hipotesis.....	101
Tabel 4.26 Perolehan persentase skor penilaian tata bahasa untuk komponen membuat kesimpulan.....	102
Tabel 4.27 Penentuan skor penilaian tata bahasa dalam LKS secara keseluruhan.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	28
Gambar 4.1	Skema alat uji kepolaran berdasarkan interaksi dengan medan listrik.....	51
Gambar 4.2	Fenomena dalam LKS uji kepolaran berdasarkan interaksi dengan medan listrik.....	55
Gambar 4.3	Fenomena dalam LKS uji kepolaran berdasarkan kelarutan dalam air.....	56
Gambar 4.4	Arahan memilih set alat pada LKS uji kepolaran berdasarkan interaksi dengan medan listrik.....	58
Gambar 4.5	Diagram perolehan skor untuk jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS pada setiap tahapan inkuiiri.....	65
Gambar 4.6	Diagram rata-rata persentase skor penilaian kesesuaian LKS dengan konsep pada setiap komponen LKS	76
Gambar 4.7	Diagram rata-rata persentase skor penilaian kesesuaian LKS dengan konsep pada setiap indikator penilaian	88
Gambar 4.8	Diagram hasil perolehan skor penilaian tata bahasa dalam LKS praktikum pada setiap komponen LKS.....	90
Gambar 4.9	Diagram rata-rata persentase skor penilaian kesesuaian dengan konsep pada setiap indikator penilaian.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Lembar analisis lks praktikum.....	113
Lampiran 1.2	Pedoman wawancara pada tahap studi pendahuluan.....	114
Lampiran 1.3	RPP uji kepolaran senyawa.....	115
Lampiran 1.4	LKS penelitian yang akan dimodifikasi.....	125
Lampiran 1.5	LKS praktikum yang dikembangkan setelah validasi.....	136
Lampiran 1.6	Lembar observasi terhadap keterlaksanaan tahapan inkuiiri	150
Lampiran 1.7	Pedoman penilaian jawaban siswa.....	152
Lampiran 1.8	Angket respon siswa terhadap LKS.....	164
Lampiran 1.9	Lembar penilaian guru dan dosen terhadap kesesuaian LKS praktikum berbasis inkuiiri dengan konsep.....	168
Lampiran 1.10	Lembar penilaian guru dan dosen terhadap tata bahasa LKS praktikum berbasis inkuiiri.....	176
Lampiran 2.1	Hasil analisis LKS praktikum.....	191
Lampiran 2.2	Hasil wawancara pada tahap studi pendahuluan.....	198
Lampiran 2.3	Pengolahan skor keterlaksanaan tahapan inkuiiri.....	200
Lampiran 2.4	Pengolahan skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas LKS.....	206
Lampiran 2.5	Pengolahan skor angket respon siswa terhadap LKS.....	209
Lampiran 2.6	Pengolahan skor penilaian guru dan dosen terhadap kesesuaian LKS praktikum berbasis inkuiiri dengan konsep.....	213
Lampiran 2.7	Pengolahan skor penilaian guru dan dosen terhadap tata bahasa LKS praktikum berbasis inkuiiri.....	223
Lampiran 3.1	Daftar pengelompokan siswa.....	240
Lampiran 3.2	Daftar guru dan dosen penilai LKS.....	241
Lampiran 4.1	LKS yang dikembangkan hasil perbaikan.....	243
Lampiran 4.2	Dokumentasi pelaksanaan praktikum.....	259
Lampiran 4.3	Surat izin penelitian.....	260
Lampiran 4.4	Surat keterangan penelitian.....	261

Evi Rohimah,2014

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM BERBASIS INKUIIRI TERBIMBING PADA
TOPIK KEPOLARAN SENYAWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Evi Rohimah,2014

*PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PRAKTIKUM BERBASIS INQUIRI TERBIMBING PADA
TOPIK KEPOLARAN SENYAWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu