BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada topik kepolaran senyawa di beberapa SMA di kota Bandung masih jarang yang menggunakan metode praktikum dengan alasan waktu dan ketersediaan alat bahan yang terbatas. Selain itu LKS praktikum pada topik kepolaran senyawa yang ada pada saat ini masih berupa instruksi langsung dan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA maupun menggunakan alat dan bahan berbasis material lokal.
2. Karakteristik LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk topik kepolaran senyawa yang dikembangkan berjudul "Analisis Kepolaran Senyawa Berdasarkan Interaksi dengan Medan Listrik" dan "Analisis Kepolaran Senyawa Berdasarkan Kelarutannya dalam Air". Kedua LKS yang dikembangkan memuat tahapan fenomena, arahan membuat rumusan masalah, arahan membuat hipotesis, arahan mengumpulkan data (arahan memilih alat, bahan, merancang prosedur percobaan, melakukan percobaan, mengisi tabel pengamatan, dan menjawab pertanyaan pada analisis data), arahan menguji hipotesis, dan arahan membuat kesimpulan. Tujuan praktikum yang dilakukan adalah menganalisis kepolaran senyawa berdasarkan kelarutannya dalam air dan berdasarkan interaksi dengan medan listrik. Prosedur percobaan dirancang sendiri oleh siswa, dengan memilih alat dan bahan berbasis material lokal yang paling tepat digunakan.
3. Tingkat keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan tergolong baik sekali dengan persentase 91,97% yang diperoleh dari observasi keterlaksanaan tahapan

inkuiri sebesar 100% dan skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS praktikum sebesar 83,94%.

4. Penilaian guru dan dosen terhadap kesesuaian LKS dengan konsep tergolong baik sekali dengan perolehan skor sebesar 82,38%, sedangkan penilaian guru dan dosen terhadap tata bahasa dalam LKS yang dikembangkan juga tergolong baik sekali dengan perolehan skor sebesar 82,88%.
5. Respon siswa pada LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik kepolaran senyawa yang dikembangkan tergolong baik sekali (81,40%).

B. Saran

Adapun saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain, disarankan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik kepolaran senyawa untuk mengetahui hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain, disarankan untuk mengembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan lain dalam mata pelajaran kimia agar memperbanyak referensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing dalam mata pelajaran kimia.