

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2012). *Model LKS berorientasi inkuiiri untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa melalui pembelajaran hidrolisis garam dengan metode praktikum*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, M. et al. (2000). *Common textbook strategi belajar mengajar kimia (edisi revisi)*. Bandung: IMSTEP.
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1), hlm. 88-92.
- BSNP (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Colburn, A. (2000). *An inquiry primer. Science Scope*. 23, (6), hlm. 42-44.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Manajemen pembelajaran laboratorium dan model penilaian mata pelajaran matematika dan ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Direktorat PLSB.
- Devi, P.K., Kalsum, S., dan Masmiani. (2007). *Seri mencerdaskan siswa kimia 1A SMA Kelas X*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, C.C. (2013). *Modul kimia untuk SMA/MA kelas X 1A*. Surakarta: Graha Pustaka.
- Dwiyanti, G. dan Siswaningsih, W. (2004). Analisis keterampilan proses sains SMU kelas III pada pembelajaran larutan penyingga dengan metode praktikum skala mikro. *Laporan Penelitian DUE like, FPMIPA UPI*.
- Fajriani, S. (2010). *Pembelajaran materi hidrolisis garam melalui praktikum berbasis inkuiiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa*. Skripsi , FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Filyanti, N. R. (2010). *Analisis keterampilan proses sains siswa SMA pada pembelajaran kenaikan titik didih larutan melalui metode praktikum dengan pendekatan inkuiiri*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.

- Gormally dkk. (2011). Lessons learned about implementing an inquiry based curriculum in a college biology laboratory classroom. *Journal of College Science Teaching*. 40, (3), hlm. 45-51.
- Hamalik, O. (2009). *Pendekatan baru strategi belajar mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Harnanto, A. (2009). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hermawan. (2009). *Aktif belajar kimia untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sabatinie, I. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiiri terbimbing pada subpokok materi faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi*. Skripsi Sarjana, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jamal, A. (2005). *Kimia*. Jakarta: Pustaka Gemilang.
- Johnstone, A.H. dan Al-Shuaili, A. (2001). A. Learning in the laboratory; some thoughts from the literature. *Journal of U.Chem.Ed*, 5, 42-51.
- Keenan, C.W., Kleinfelter, D.C., dan Wood, J.H. (1984). *Ilmu kimia untuk universitas edisi keenam jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kitti, S. (2010). *Kimia 1*. Jakarta: PT Graha Cipta Karya.
- Kusnawan, E. (2007). *Panduan pembelajaran kimia untuk SMA/MA kelas X*. Bogor: CV Dian.
- Manan, M.H.A. (2012). *Kamus kimia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maretasari, E. (2012). Penerapan model pembelajaran inkuiiri terbimbing berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah. *UNNES Physics Education Journal*, 1 (2), hlm. 27-31.
- Maryanti, S. (2011). *Analisis hasil belajar siswa SMA pada pembelajaran laju reaksi melalui metode praktikum berbasis inkuiiri terbimbing*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muktinawati, T. R. (2010). *Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran kenaikan titik didih larutan melalui metode praktikum dengan pendekatan inkuiiri*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oxtoby, D.W., Gilis, H.P., dan Nachtrieb, H. (2001). *Prinsip-prinsip kimia modern edisi 4 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Praptiwi, L. (2012). Efektivitas model pembelajaran eksperimen inkuiiri terbimbing berbantuan my own dictionary untuk meningkatkan penguasaan

- konsep dan unjuk kerja siswa SMP RSBI. *UNNES Science Education Journal*, 1(2), hlm. 86-95.
- Purba, M. (2008). *Buku aktivitas dan evaluasi kimia SMA 1A untuk kelas X semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, I. (2009). *Praktis belajar kimia untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Restuwati, D.D. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan inkuiiri pada sub pokok bahasan bioteknologi kelas XI SMP*. Skripsi, FKIP, Universitas Jember.
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi belajar mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rustaman, N. et al. (2003). *Common text book: strategi belajar mengajar biologi (edisi revisi)*. Bandung: IMSTEP.
- Rustaman, N. (2005). Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuiiri dalam pendidikan sains. *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan Indonesia*. FPMIPA UPI, Bandung.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Setia, F. H. (2010). *Hasil belajar siswa SMA pada pembelajaran kenaikan titik didih larutan melalui metode praktikum dengan pendekatan inkuiiri*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiawan, E. (2012). *KBBI online*. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.web.id/kembang-2> [Diakses 17 November 2014].
- Setyawati, A.S. (2009). *Kimia: mengkaji fenomena alam untuk kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Siska, M., Kurnia., dan Sunarya, Y. (2013). Peningkatan keterampilan proses sains siswa SMA melalui pembelajaran praktikum berbasis inkuiiri pada materi laju reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1 (1), hlm. 69-75.
- Siti, D. (2010). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa melalui praktikum berbasis inkuiiri terbimbing dalam materi hidrolisis garam*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarmo, U. (2013). *Kimia I untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugirto, B. (2004). *Ikatan kimia*. Jakarta: Bagian Proyek Pengembangan Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional.

- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y dan Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia 1 untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Susiwi. (2009). Alternative worksheet for enhancing students formal thinking in chemistry laboratory activities. *The 2nd International Conference on Lesson Study*. UPI, Bandung.
- Sutantri, N. (2012). *Pengembangan prosedur praktikum berbasis material lokal dalam bentuk lembar kerja siswa pada topik kepolaran senyawa*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutresna, N .(2007). *Cerdas belajar kimia untuk kelas X sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, S. Paidi, dan Wilujeng, I. (2011). Lembar kerja siswa (LKS). *Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terdepan, dan Tertinggal*, Yogyakarta.
- Tim Laboratorium. (2013). *Modul praktikum*. Sukabumi: SMA Insan Cendekia Alkausar.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, A.S. (2013). *Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiiri terbimbing pada pokok bahasan larutan penyanga*. Skripsi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, B. dkk. (2009). *Kimia 1: untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wenning, C.J. (2005). Levels of inquiry: hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *J. Phys. Tchr. Educ.* 2(3), hlm. 3-12.
- Widhy, P. (2013). Langkah pengembangan pembelajaran IPA pada implementasi Kurikulum 2013. *Makalah pada Kegiatan Diklat penyusunan worksheets integrated science process skills bagi guru IPA SMP kabupaten Sleman menyongong implementasi kurikulum 2013*, Yogyakarta.
- Widjajanti, E. (2008). Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi guru SMK/MAK:

Evi Rohimah,2014

kualitas lembar kerja siswa. *Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat, Yogyakarta.*

Wilbraham, A.C., Matta, M.S. (1992). *Kimia organik dan hayati*. Bandung: Penerbit ITB.

Wulandari, A. D. dkk. (2013). Pembelajaran praktikum berbasis inkuriri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi laju reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1 (1), hlm. 18-26.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).