

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Grafik	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Umum Tentang Partisipasi Siswa	10
1. Pengertian Partisipasi Siswa	10
2. Indikator Partisipasi	11
3. Prinsip Partisipasi	12
4. Prosedur Pengembangan Pembelajaran Partisipasi	13
5. Prasyarat Terjadinya Partisipasi	13
6. Tingkatan Partisipasi	14
7. Manfaat Partisipasi	15
8. Jenis-Jenis Partisipasi	15
B. Metode Diskusi Kelompok	16
1. Pengertian Metode Diskusi Kelompok	16
2. Tujuan Metode Diskusi Kelompok	17

Indah Gita Priyani ,2014

UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA MELALUI PENGGUNAAN METODE DISKUSI KELOMPOK
DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bentuk-Bentuk Metode Diskusi	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi Kelompok	20
5. Langkah-Langkah Metode Diskusi Kelompok	21
C. Pembelajaran IPS	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	23
3. Tujuan Pembelajaran IPS	25
4. Dimensi Pembelajaran IPS	25
5. Karakteristik Pembelajaran IPS	27
D. Peranan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	28
E. Peranan Partisipasi Siswa Terhadap Penggunaan Metode Diskusi Kelompok	29
F. Teori Belajar yang Melandasi Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok	30
1. Prinsip Pembelajaran <i>Social Studies</i>	30
2. Teori Belajar Konstruktivistik	31
G. Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
D. Metode Penelitian	40
E. Definisi Istilah	42
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data	50
I. Validitas Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil penelitian	56

1. Kondisi Pra Penelitian	56
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	58
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	76
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	92
5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	107
C. Pembahasan Data Hasil Observasi	122
1. Perkembangan Peningkatan Partisipasi Siswa	122
2. Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok	125
3. Perkembangan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas yang diberikan oleh Guru	129
4. Perkembangan Aktivitas Guru	132
D. Analisis Hasil Penelitian	135
1. Merencanakan Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa	135
2. Melaksanakan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran IPS	138
3. Hasil Refleksi Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa	141
E. Pembahasan Hasil Penelitian	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

Indah Gita Priyani ,2014

*UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA MELALUI PENGGUNAAN METODE DISKUSI KELOMPOK
DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu