

**KEEFEKTIFAN METODE *LEARNING TOGETHER* MELALUI
MEDIA TAYANGAN “LAPTOP SI UNYIL”
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas X Semester II
SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

Debby Agita Viantiputri
Lilis Siti Sulistyaningsih, Wawan Hermawan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia
agita.debby@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekurangpahaman guru dan peserta didik terhadap penerapan kurikulum 2013 yang berisi materi baru. Salah satunya adalah tentang menulis teks prosedur kompleks. Penelitian ini bertujuan mengujicobakan keefektifan metode *Learning Together* melalui media tayangan “Laptop si Unyil” dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan siswa kelas X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dalam menulis teks prosedur kompleks sebelum mengikuti pembelajaran yang menggunakan metode *Learning Together* melalui media tayangan “Laptop Si Unyil” pada kelas eksperimen dan sebelum mengikuti pembelajaran yang menggunakan metode *Picture and Picture* pada kelas kontrol?; (2) Bagaimana kemampuan siswa kelas X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dalam menulis teks prosedur kompleks sesudah mengikuti pembelajaran yang menggunakan metode *Learning Together* melalui media tayangan “Laptop Si Unyil” pada kelas eksperimen dan sesudah mengikuti pembelajaran yang menggunakan metode *Picture and Picture* pada kelas kontrol?; (3) Adakah perbedaan yang signifikan kemampuan siswa kelas X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks antara kelas eksperimen dan kelas kontrol?. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di kelas X SMAN 7 Bandung tahun ajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 7 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh t_{hitung} adalah 78,03. Dengan menggunakan derajat kebebasan 58 diketahui harga t_{tabel} adalah 2,045. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $78,03 > 2,045$. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata-kata kunci: metode *Learning Together*, menulis teks prosedur kompleks, penelitian eksperimen

Debby Agita Viantiputri, 2014

KEEFEKTIFAN METODE *LEARNING TOGETHER* MELALUI MEDIA TAYANGAN “LAPTOP SI UNYIL” PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

This research is motivated by the lack of understanding of teachers and learners to curriculum implementation in 2013 which contains new material. One of them is about to write text complex procedure. This study aims to test the effectiveness of the method through media impressions Learning Together "Laptop si Unyil" in learning to write text complex procedure. Formulation of the problem in this study were: (1) How does the ability of class X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Academic Year 2013/2014 in writing complex procedure text before following the learning method through media impressions Learning Together "Laptop Unyil" in the experimental class and before attending learning method in class Picture and Picture control ?; (2) How is the ability of class X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Academic Year 2013/2014 in writing the text to follow complex procedures after learning method through media impressions Learning Together "Laptop Unyil" in the experimental class and after the learning method Picture and Picture in the control class ?; (3) Is there a significant difference in the ability of class X Semester II SMA Negeri 7 Bandung Academic Year 2013/2014 in learning to write text complex procedures between the experimental class and control class ?. The method in this study is a quasi-experimental research design with nonequivalent control group. The study was conducted in class X SMAN 7 Bandung academic year 2013/2014 with the research subjects of class X MIA 5 as experimental class and class X MIA 7 as the control class. Based on the analysis of data, obtained t is 78.03. By using the degrees of freedom 58 known t table price is 2,045. This means that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $78.03 > 2.045$. This means that $t \text{ count} > t \text{ table}$, so it can be interpreted that there are significant differences between the experimental class and the control class.

Key words: Learning Methods Together, write text complex procedures, experimental research

Debby Agita Viantiputri, 2014

KEEFEKTIFAN METODE LEARNING TOGETHER MELALUI MEDIA TAYANGAN "LAPTOP SI UNYIL" PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu