

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENGGUNAAN METODE <i>LEARNING TOGETHER</i> MELALUI MEDIA TAYANGAN “LAPTOP SI UNYIL” DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS	8
A. Metode <i>Learning Together</i>	8
B. Ihwal Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media	10
2. Media Tayangan Laptop Si Unyil	13
C. Keterampilan Menulis	17
1. Pengertian Menulis	17
2. Ciri-ciri Tulisan yang Baik	18

Debby Agita Viantiputri, 2014

KEEFEKTIFAN METODE LEARNING TOGETHER MELALUI MEDIA TAYANGAN “LAPTOP SI UNYIL” PADA
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Teks Prosedur Kompleks	19
E. Asumsi	21
F. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22
1. Metode Penelitian	22
2. Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Populasi Penelitian	24
3. Sampel Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel Penelitian	25
C. Definisi Operasional	26
D. Instrumen Penelitian	27
1. Tes	27
2. Penilaian Tes	29
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	42
B. Deskripsi Data Penelitian	45
C. Uji Realibilitas Antarpenimbang	53
1. Uji Realibilitas Antarpenimbang Kelas Eksperimen	53
2. Uji Realibilitas Antarpenimbang Kelas Kontrol	60
D. Uji Normalitas Antarpenimbang	66
1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	66
2. Uji Normalitas Kelas Kontrol	72
E. Uji Homogenitas	78

1. Uji Homogenitas Data Prates-Pascates Kelas Eksperimen	78
2. Uji Homogenitas Data Prates-Pascates Kelas Kontrol	79
F. Uji Hipotesis	80
G. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Pembahasan Hasil Tes	85
2. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks di Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	86
3. Kemampuan Peserta didik dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Metode <i>Picture and Picture</i> melalui di Kelas Kontrol	104
4. Kemampuan Peserta didik dalam Menulis Teks Prosedur Kompleks Sebelum dan Sesudah Diterapkannya Metode <i>Learning Together</i> melalui Media Tayangan “Laptop Si Unyil” di Kelas Eksperimen	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	119
A. Simpulan	119
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa per Kelas	25
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian	26
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian	30
Tabel 3.4 Konversi Skor	39
Tabel 3.5 Format ANAVA	39
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi <i>Guliford</i>	40
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	51
Tabel 4.5 Penilaian Prates Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.6 Penilaian Pascates Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Penilaian Prates Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8 Penilaian Pascates Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat Tes Awal Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat Tes Akhir Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat Tes Awal Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Uji Normalitas Chi-Kuadrat Tes Akhir Kelas Kontrol	77
Tabel 4.13 Perbedaan Data Prates-Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	47
Grafik 4.2 Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	49
Grafik 4.3 Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	51
Grafik 4.4 Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol	52
Grafik 4.5 Perbedaan Nilai Rata-rata Prates dan Pascates Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Peserta didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	117

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan

Surat Penelitian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil Teks Prosedur Kompleks Siswa

Debby Agita Viantiputri, 2014

KEEFEKTIFAN METODE LEARNING TOGETHER MELALUI MEDIA TAYANGAN “LAPTOP SI UNYIL” PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu