

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Latihan <i>Stacking</i>	9
a. Pengertian Latihan <i>Stacking</i>	9
b. Macam-macam Latihan <i>Stacking</i>	10
c. Prosedur Latihan <i>Stacking</i>	14
d. Ciri-ciri Latihan <i>Stacking</i>	14
e. Kelebihan Latihan <i>Stacking</i>	15
2. Keterampilan Seriasi	15
a. Pengertian Keterampilan	15

b. Keterampilan Seriasi	16
c. Keterampilan Seriasi pada Anak Tunaganda	18
3. Anak Tunaganda	19
a. Pengertian Tunaganda	19
b. Perkembangan Kognitif Anak Tunaganda	22
c. Perkembangan Kognitif	25
4. Pengaruh Latihan Stacking kaitannya dengan Kemampuan Seriasi Anak Tunaganda	26
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Metode Penelitian	32
C. Disain Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	34
1. Definisi Konsep Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	36
E. Prosedur Penelitian	40
1. Persiapan Penelitian	40
2. Pelaksanaan Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	42
G. Proses Pengembangan Instrumen	46
H. Teknik Pengumpulan Data	48
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
1. Teknik Pengolahan Data	49
2. Teknik Analisis Data	49
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	53
.....	
A. Hasil Penelitian	53
1. Subjek 1	53

2. Subjek 2	78
B. Analisis Data	58
1. Subjek 1	58
2. Subjek 2	83
C. Hasil Analisis	75
1. Subjek 1	75
2. Subjek 2	10
	0
D. Pembahasan	10
	3
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	10
	6
A. Kesimpulan	10
	6
B. Rekomendasi	10
	7
1. Bagi Pendidik	10
	7
2. Peneliti Selanjutnya	10
	7
DAFTAR PUSTAKA.....	10
	8

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran1: Surat-surat penelitian

Lampiran 2: Bimbingan skripsi

Inne Yuliani Husen, 2013

Pengaruh Latihan Stacking Dalam Meningkatkan Keterampilan Seriasi Siswa Tunaganda Kelas D-2
Di SLB Negeri B Cicendo Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran 3: Kisi-kisi instrumen penelitian, *expert judgement*, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas

Lampiran 4: Jadwal kegiatan penelitian

Lampiran 5: Absensi dan hasil penelitian

Lampiran 6: Dokumentasi dan profil

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Seriasi.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes Tertulis.....	45
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Instrumen.....	47
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas RPP.....	47
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
Tabel 3.6 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 4.1 Kondisi Baseline 1 (A-1), subjek 1.....	53
Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B), subjek 1.....	55
Tabel 4.3 Kondisi Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	56
Tabel 4.4 Data Keseluruhan pada Keterampilan Seriasi, subjek 1.....	57
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi, subjek 1.....	59
Tabel 4.6 Data Kecenderungan Arah, subjek 1.....	61
Tabel 4.7 Kondisi Kecenderungan Stabilitas, subjek 1.....	65
Tabel 4.8 Kondisi Jejak Data, subjek 1.....	66
Tabel 4.9 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang, subjek 1.....	66
Tabel 4.10 Kondisi Perubahan Level, subjek 1.....	67
Tabel 4.11 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Keterampilan Seriasi.....	67
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah, subjek 1.....	69
Tabel 4.13 Kecenderungan Arah dan Efeknya, subjek 1.....	69

Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas, subjek 1.....	70
Tabel 4.15 Perubahan Level, subjek 1.....	70
Tabel 4.16 Persentase Overlap, subjek 1.....	73
Tabel 4.17 Hasil Analisis Antarkondisi, subjek 1.....	73
Tabel 4.18Kondisi Baseline 1 (A-1), subjek 2.....	78
Tabel 4.19Hasil Intervensi (B), subjek 2.....	79
Tabel 4.20Kondisi Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	80
Tabel 4.21Data Keseluruhan pada Keterampilan Seriasi, subjek 2.....	82
Tabel 4.22 Data Panjang Kondisi, subjek 2.....	84
Tabel 4.23 Data Kecenderungan Arah, subjek 2.....	87
Tabel 4.24 Kondisi Kecenderungan Stabilitas, subjek 2.....	91
Tabel 4.25 Kondisi Jejak Data, subjek 2.....	91
Tabel 4.26 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang, subjek 2.....	92
Tabel 4.27 Kondisi Perubahan Level, subjek 2.....	92
Tabel 4.28 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Keterampilan Seriasi.....	93
Tabel 4.29 Jumlah Variabel yang Diubah, subjek 2.....	94
Tabel 4.30 Kecenderungan Arah dan Efeknya, subjek 2.....	94
Tabel 4.31 Perubahan Kecenderungan Stabilitas, subjek 2.....	95
Tabel 4.32 Perubahan Level, subjek 2.....	96
Tabel 4.33 Data Persentase Overlap, subjek 2.....	98
Tabel 4.34 Hasil Analisis Antarkondisi, subjek 2.....	99



Daftar Grafik

3.1 Disain Penelitian A-B-A.....	33
4.1 Hasil Baseline 1 (A-1), subjek 1.....	54
4.2 Hasil Intervensi (B), subjek 1.....	55
4.3 Hasil Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	56
4.4 Hasil Pengukuran A-1, B, dan A-2, subjek 1.....	58
4.5 Kecenderungan Arah pada tiap Sesi, subjek 1.....	59
4.6 Trend Stabilitas Fase Baseline 1 (A-1), subjek 1.....	60
4.7 Trend Stabilitas Fase Intervensi (B), subjek 1.....	60
4.8 Trend Stabilitas Fase Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	61
4.9 Kecenderungan Stabilitas A-1, subjek 1.....	63
4.10 Kecenderungan Stabilitas B, subjek 1.....	64
4.11 Kecenderungan Stabilitas A-2, subjek 1.....	65
4.12 Data Overlap Baseline 1 (A-1) dan Intervensi (B), subjek 1.....	72
4.13 Data Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	72
4.14 Mean Level pada Tahap Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	75
4.15 Persentase Keterampilan Seriasi pada Tahap Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A-2), subjek 1.....	76
4.16 Hasil Baseline 1 (A-1), subjek 2.....	78

4.17 Hasil Intervensi (B), subjek 2.....	80
4.18 Hasil Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	81
4.19 Hasil Pengukuran A-1, B, dan A-2, subjek 2.....	83
4.20 Kecenderungan Arah pada tiap Sesi, subjek 2.....	85
4.21 Trend Stabilitas Fase Baseline 1 (A-1), subjek 2.....	85
4.22 Trend Stabilitas Fase Intervensi (B), subjek 2.....	86
4.23 Trend Stabilitas Fase Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	86
4.24 Kecenderungan Stabilitas A-1, subjek 2.....	88
4.25 Kecenderungan Stabilitas B, subjek 2.....	89
4.26 Kecenderungan Stabilitas A-2, subjek 2.....	90
4.27 Data Overlap Baseline 1 (A-1) dan Intervensi (B), subjek 2.....	97
4.28 Data Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	98
4.29 Mean Level pada Tahap Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	100
4.30 Persentase Keterampilan Seriasi pada Tahap Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A-2), subjek 2.....	101



Daftar Gambar

2.1 Papan Pasak Bertingkat.....	10
2.2 Menara Tower.....	11
2.3 Kartu Bergradasi.....	12
2.4 Kartu Gambar Geometri.....	12
2.5 Kartu Warna.....	13
2.6 Kerangka Berpikir.....	29