

ABSTRAK

**PENGARUH LATIHAN *STACKING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SERIASI SISWA TUNAGANDA KELAS D-2 DI SLB
NEGERI B CICENDO BANDUNG**

Oleh: INNE YULIANI HUSEN (0906159)

Hasil studi pendahuluan di SLB Negeri B Cicendo, kesulitan yang dialami anak terkait dengan kemampuan dasar, dimana anak hanya mengalami hambatan pada satu aspek saja yaitu pada keterampilan seriasi. Salah satu cara yang digunakan peneliti dalam meningkatkan keterampilan seriasi pada anak tunaganda yaitu dengan menggunakan latihan *stacking*.

Berdasarkan hal tersebut masalah yang diajukan adalah “Apakah latihan *stacking* dapat meningkatkan keterampilan seriasi pada siswa tunaganda kelas D-2 di SLB Negeri B Cicendo Bandung?”. Untuk menjawab permasalahan tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan dua subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan penelitian subjek tunggal yaitu dengan disain ABA-SSR.

Berdasarkan data hasil penelitian terlihat perbedaan antara fase baseline 1 (A-1) dengan fase baseline 2 (A-2), subjek mengalami peningkatan dalam keterampilan seriasi menggunakan latihan *stacking*. Peningkatan yang diperoleh sebesar 12 point atau sekitar 80% untuk subjek pertama dari point awal sebesar 3 atau sekitar 20% dan 14 point atau sekitar 93,3% untuk subjek kedua dari point awal 5 atau sekitar 33,3%.

Dari hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa “penggunaan latihan *stacking* dapat meningkatkan keterampilan seriasi pada siswa tunaganda di SLB Negeri B Cicendo Bandung“. Implikasinya latihan *stacking* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan atau alternatif oleh praktisi, guru, dan terapis dalam meningkatkan keterampilan seriasi.

Kata kunci: *Keterampilan seriasi, latihan stacking, anak tunaganda*