

المحتويات

الموضوع	الصفحة
مجرد.....	أ.....
شكر وتقدير.....	ب.....
المحتويات.....	ه.....
قائمة الجداول.....	ح.....

الباب الأول: المقدمة

أ.....	التمهيد للمشكلة.....	1.....
ب.....	تعريف وصياغة المشكلة.....	5.....
ج.....	أهداف البحث.....	6.....
د.....	فوائد البحث.....	6.....
ه.....	منهجية البحث.....	8.....

الباب الثاني: الإطار النظري

أ.....	الإستراتيجية التعليمية.....	11.....
ب.....	المحادثة.....	12.....
1.....	تعريف المحادثة.....	12.....
2.....	أهداف تعليم المحادثة.....	13.....
3.....	الأشياء التي تحتاج إلى النظر في تعليم المحادثة.....	14.....

15	4	مبدأ تعليم المحادثة
15	5	مستويات تدريب المحادثة
19	ج.	الطريقة السمعية الشفوية
22	1.	تاريخ الطريقة السمعية الشفوية
23	2.	مفهوم الأساس في الطريقة السمعية الشفوية
25	3.	خصائص الطريقة السمعية الشفوية
27	4.	خطة في تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية
28	5.	تقنية تعليم المستخدمة في الطريقة السمعية الشفوية
32	6.	البحث السابق

الباب الثالث: منهجية البحث

34	أ	مكان البحث
34	ب.	مجتمع البحث وعينته
36	ج.	الإقتراب ونوعية البحث
35	د.	تعريف المصطلحات
38	و.	تصميم البحث
38	أ.	حضور الباحث
38	ب.	مصادر البيانات
40	ت.	طريقة جمع البيانات
42	ث.	طريقة تحليل البيانات

- ج. تحقيق أصالة نتائج البحث 44
- ز. إجراءات البحث 42

الباب الرابع: حواصل البيانات وتفسيرها

- أ. حواصل 50
1. توضيح مدرسة الثانوية الإسلامية منتري علم كراونج 41
2. عملية تعليم المحادثة 63
3. إستراتيجية تعليم المحادثة 65
- أ. في تدريب السمع التلاميذ 65
- ب. في تدريب محادثة التلاميذ 65
- ت. في إعطاء مادة تعليمية مثل القراءة والكتابة 66
- ب. تفسير حواصل البحث وخلصتها 66

الباب الخامس: النتائج والتوصيات

- أ. النتائج 75
- ب. التوصيات 76

المراجع

سيرة الباحث

قائمة الجداول

قائمة الجداول

56	الجدول 1.1 : الجدول 1.1 هيكل المناهج الدراسية
59	الجدول 1.2 : الجدول 1.2 إدارة المدرسة
60	الجدول 1.3 : الجدول 1.3 المدرسين
62	الجدول 1.4 : الجدول 1.4 العاملين في مجال التعليم