

ABSTRAK

Strategi Pembelajaran Muhadatsah Dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah (Studi Deskriptif Pembelajaran Muhadatsah Dengan Metode Sam'iyah Syafawiyah Terhadap Kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang)

Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang, yaitu banyaknya siswa yang kurang baik dalam bermuhadatsah. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis prinsip yang menjadi dasar dari metode sam'iyah syafawiyah yaitu tentang *Prinsip Bahasa sebelum Tulisan*, kemudian untuk mengetahui strategi dan pelaksanaan pembelajaran muhadatsah dengan metode sam'iyah syafawiyah di kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu data-data yang dikumpulkan dideskripsikan berdasarkan pengamatan yang dilakukan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dokumen pribadi, dan dokumen resmi lainnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: strategi pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran muhadatsah dengan metode sam'iyah syafawiyah di kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang meliputi pelatihan pendengaran, pelatihan percakapan, serta penyajian materi muhadatsah seperti bentuk bacaan dan tulisan. Strategi pembelajaran muhadatsah dengan menggunakan metode sam'iyah syafawiyah di kelas VII SMPIT Mentari Ilmu Karawang dapat digolongkan berhasil tetapi perlu disempurnakan. Kekurangan dalam pembelajaran muhadatsah adalah karena tidak seimbang penggunaannya waktu untuk latihan percakapan dan latihan menulis, hal ini dikarenakan guru tidak menerapkan teknik dalam melatih percakapan siswa dengan metode samiyah syafawiyah, sehingga dari sekian banyak siswa hanya sedikit saja yang mampu untuk bermuhadatsah dengan baik. Hal ini terlihat dari dokumen hasil evaluasi muhadatsah, yaitu dari 35 siswa yang belajar muhadatsah dengan menggunakan metode sam'iyah syafawiyah, 9 siswa mendapatkan nilai yang bagus dengan nilai rata-rata 81,3, kemudian 11 siswa mendapatkan nilai yang cukup dengan rata-rata nilai 73,8, sisanya 15 siswa mendapatkan nilai yang kurang baik dengan nilai rata-rata 54,3.

المجرد

استراتيجية تعليم المحادثة بطريقة السمعوية الشفوية

(دراسة وصفية لتعليم المحادثة لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية "منتري علم"

كراونج)

أندري هير منتو : 1002719

هذا البحث مبدوء من نتيجة ملاحظة الباحث في الصف السابع مدرسة الثانوية منتري علم (SMPIT Mentari Ilmu) بكراونج فكثير من التلاميذ الذين لا يحادثون بجيد. هدف البحث هو لتحليل المبدأ لأساسي من الطريقة السمعوية الشفوية المستخدمة وهو عن المبدأ اللغوي قبل الكتابة و لمعرفة إستراتيجية وعملية في تعليم المحادثة بالطريقة السمعوية الشفوية في الصف السابع مدرسة الثانوية منتري علم (SMPIT Mentari Ilmu) بكراونج. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية باقتراب النوع فالبيانات المجموعة وصفها الباحث اعتمادا على الملاحظة في المجال. وجمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق والوثائق الشخصية والوثائق الرسمية الأخرى. نتيجة البحث تدلّ على أنّ استراتيجية تعليم المحادثة باستخدام الطريقة السمعوية الشفوية في الصف السابع مدرسة الثانوية منتري علم (SMPIT Mentari Ilmu) بكراونج تشتمل على تدريب الإستماع و تدريب المحادثة و تقديم مادة المحادثة مثل القراءة و الكتابة. استراتيجية تعليم المحادثة باستخدام الطريقة السمعوية الشفوية في الصف السابع مدرسة الثانوية منتري علم (SMPIT Mentari Ilmu) بكراونج يمكن أن نذكرها ناجحة ولو كانت محتاجة إلى كمالها. النقصان في تعليم المحادثة هو أن لا يعتدل استخدام الوقت في تدريب المحادثة و الكتابة لأن ذلك المدرس لا يستخدم تقنية في تدريب محادثة التلاميذ بطريقة السمعوية الشفوية التي ترجى أن تكون تدريبيها فعاليا وابتكاريا فلذلك كثير من التلاميذ لا يحادثون بجيد . وهذه الحالة تمكن أن نظرها في وثائق من حواصل تمرينة المحادثة يعني من 35 تلميذا الذين ينالون قيمة الشرف 9 تلاميذ بقيمة الوسطى 81,3 والتلاميذ الذين ينالون قيمة الجيدة 11 تلميذا بقيمة الوسطى 73,8 والباقيون الذين ينالون قيمة غير جيدة 15 تلميذا بقيمة الوسطى 54,3.

Andri Hermanto, 2014

STRATEGI PEMBELAJARAN MUHADATSAN DENGAN METODE SAM'YAH SYAFAWIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Andri Hermanto, 2014

STRATEGI PEMBELAJARAN MUHADATSAH DENGAN METODE SAM'IYAH SYAFAWIYAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu