

## ABSTRAK

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis puisi siswa yang masih rendah, padahal puisi selain tempat mengekspresikan diri dalam hal yang positif, ia juga mengakomodasi jiwa spiritual seseorang. Di sekolah, pengajaran puisi menjadi tanggung jawab guru bahasa Indonesia. Agar puisi membawa manfaat dan pengajarannya lebih efektif maka diperlukan metode pembelajaran yang variatif. Salah satu metode pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru dalam pengajaran menulis puisi adalah metode sumbang kata. Peneliti mencoba menglaborasikan metode pembelajaran ini dengan bahasa Quranyang bagi muslim merupakan sumber inspirasi dan pengetahuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi yang sederhana dengan menggunakan kelas eksperimen sebagai sumber data. Penelitian ini mempunyai tiga rumusan masalah, yaitu (1) Bagaimana kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan? (2) Bagaimana kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan? (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen sebelum dan setelah diberikan perlakuan? Penelitian ini memperlihatkan bahwa pembelajaran eksperimen mampu meningkatkan nilai rata-rata siswa yang awalnya pada tes awal sebesar 52,47 menjadi 78,83 pada tes akhir. Dari hasil uji t' (uji *Mann Whitney*) melalui perangkat lunak SPSS 20.0 *for windows* diketahui bahwa signifikansi adalah sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05) yang berarti terdapat perubahan yang signifikan antara nilai sebelum perlakuan dan nilai setelah perlakuan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran eksperimen dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa.

Kata kunci: menulis puisi, metode pembelajaran, Quran

Adam Rahmat Fauzan, 2014

PENERAPAN METODE SUMBANG KATA QURANI

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

This thesis is motivated by the students' writing ability especially in writing poetry which is still low, whereas besides the poetry to express themselves in positive terms, it also accommodates one's spiritual life. At school, teaching poetry is the responsibility of Indonesian language teachers. In order to bring the benefits of poetry and teaching more effectively, it will require varied teaching methods. One of the methods that can be applied by teachers in the teaching of writing poetry is *metode sumbang kata*. Researchers try to collaborate it with Quran language which is a source of inspiration and knowledge for Muslims. This research is a simple experiment using a quasi-experimental class as a data source. This study has three formulations of the problem, are (1) How is the student's ability to write poetry in the experimental class before being given treatment? (2) How is the student's ability to write poetry in the experimental class after given treatment? (3) Is there a significant difference between students' ability to write poetry at experiment class before and after the treatment given? This study shows that the experiment can increase the average value of students at the beginning of the test was 52.47 into 78.83 at the end of the test. From the results of the t' test (Mann-Whitney test) by SPSS 20.0 software for windows is known that the significance of 0.000 (less than 0.05) which means that there are significant changes between the values before treatment and after treatment values. So it can be concluded that the experiment can provide a positive influence on students' ability to write poetry.

**Adam Rahmat Fauzan, 2014**

*PENERAPAN METODE SUMBANG KATA QURANI*

*DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)