

KEPUSTAKAAN

- Depdiknas. (2009). *Panduan KTSP (BSNP) Permendiknas No.22/2006 tentang Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Rosda.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2010). *Mengenal PTK Edisi Kedua*. Jakarta: PT Indeks.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Polya, G. (1956). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Zurich: Princeton Paperbacks.
- _____ (1962). *Mathematical Discovery Volume I*. Zurich: Princeton Paperbacks.
- Prabawanto, S. (2009). “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. Makalah pada Workshop Nasional PMRI.
- _____ (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rizqi, V. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual dengan Gaya Belajar-VAK (Visual-Auditori-Kinestetik) dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 27 Bandung)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruhimat, T. *et al.* (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Kurtekipend.
- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Hana Riana Permatasari, 2013

Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV A SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ruswandi *et al.* (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI Press.
- Salimi, M. (2010). *Model Enactive, Iconic, Simbolik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Pancasila Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. Skripsi pada Program Studi PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Subekti, A. (2011). *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Sutarmi, S. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat (PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri Bojongkulur 03 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor)*. Skripsi pada Program Studi PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutrisno. (2012). *Pemahaman Matematis*. [Online]. Tersedia: [http://anobosze.blogspot.com/2012/12/pemahaman -matematis.html](http://anobosze.blogspot.com/2012/12/pemahaman-matematis.html) [27 April 2013]
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



Hana Riana Permatasari, 2013

Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV A SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu