

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan Pendekatan *Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV A SDN 2 Cibodas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV A SDN 2 Cibodas telah berlangsung dengan baik, karena terlaksana dengan sesuai dengan perencanaan pembelajaran berdasarkan langkah-langkah Pendekatan *Problem Solving*. Aktivitas guru maupun siswa selama pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa di kelas IV A SDN 2 Cibodas telah baik.
3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV A SDN 2 Cibodas setelah pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving* terjadi secara cukup baik. Hal tersebut terbukti dari indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus II sebesar 0,27 dengan interpretasi rendah dan indeks gain skor rata-rata dari Siklus II ke Siklus III sebesar 0,43 dengan interpretasi sedang.

B. Rekomendasi

Melalui penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan Pendekatan *Problem Solving* di dalam pembelajaran khususnya Matematika karena pendekatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Penerapan Pendekatan *Problem Solving* juga perlu didukung dengan media yang menunjang dan *ice breaking* dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh. Guru juga perlu meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru menerapkan Pendekatan *Problem Solving* dalam pembelajaran dan guru dapat lebih profesional lagi agar kualitas pembelajaran dapat meningkat. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan Pendekatan *Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV A SDN 2 Cibodas perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal.