

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN <i>PROBLEM SOLVING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT	
A. Kajian Pustaka	8
1. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	8
2. Kemampuan Pemahaman Konsep	12
3. Operasi Hitung Bilangan Bulat	14
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Model Penelitian	28

C. Subjek Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	37
F. Pengolahan dan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	62
3. Siklus III	72
B. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	98
KEPUSTAKAAN	99
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	38
Tabel 3.2	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	39
Tabel 3.3	Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.5	Hasil Validitas Butir Soal Siklus I	41
Tabel 3.6	Hasil Validitas Butir Soal Siklus II.....	42
Tabel 3.7	Hasil Validitas Butir Soal Siklus I	42
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	43
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	44
Tabel 3.10	Indeks Kesukaran Butir Soal Siklus I	44
Tabel 3.11	Indeks Kesukaran Butir Soal Siklus II.....	44
Tabel 3.12	Indeks Kesukaran Butir Soal Siklus III.....	45
Tabel 3.13	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	45
Tabel 3.14	Daya Pembeda Butir Soal Siklus I.....	46
Tabel 3.15	Daya Pembeda Butir Soal Siklus II.....	46
Tabel 3.16	Daya Pembeda Butir Soal Siklus III	46
Tabel 3.17	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Siklus I	47
Tabel 3.18	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Siklus II	47
Tabel 3.19	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal Siklus III	48

Tabel 3.20	<i>Skoring Rubrik</i> Soal Evaluasi.....	49
Tabel 3.21	Interpretasi Gain Yang Ternormalisasi	51
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	58
Tabel 4.2	Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I.....	59
Tabel 4.3	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.4	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	67
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	68
Tabel 4.6	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	69
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat dari Siklus I ke Siklus II	71
Tabel 4.8	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III	77
Tabel 4.9	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III	79
Tabel 4.10	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III.....	82
Tabel 4.11	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat dari Siklus II ke Siklus III	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis Bilangan.....	20
Gambar 2.2	Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1	Model Kemmis & Taggart	29
Gambar 4.1	Persentase Aktivitas Guru Setiap Siklus	78
Gambar 4.2	Persentase Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	80
Gambar 4.3	Persentase Respon Siswa Setiap Siklus	81
Gambar 4.4	Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus.....	83
Gambar 4.5	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Berdasarkan Analisis Skor Rata-rata Kelas.....	85
Gambar 4.6	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Berdasarkan Analisis Indeks Gain	86

