

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV A
SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang)

Hana Riana Permatasari
(0902956)

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV A SDN 2 Cibodas yang berjumlah 31 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 15 orang dan jumlah siswa perempuan sebanyak 16 orang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat yang diakibatkan oleh metode mengajar guru, yaitu metode konvensional. Selain itu, respon siswa terhadap pembelajaran kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan respon siswa mengenai pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving* serta untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat setelah pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Solving*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & McTaggart melalui tiga siklus. Untuk memperoleh data hasil penelitian, dibuat instrumen pembelajaran dan instrumen pengumpul data. Data dianalisis dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran selama dilaksanakan penelitian secara umum telah berlangsung dengan baik, respon siswa secara umum telah baik, serta terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat yang cukup signifikan selama penelitian berlangsung. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat tersebut dibuktikan dengan indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus I ke Siklus II sebesar 0,27 dengan interpretasi rendah dan indeks gain skor rata-rata kelas dari Siklus II ke Siklus III sebesar 0,43 dengan interpretasi sedang. Diharapkan guru dapat menerapkan Pendekatan *Problem Solving* dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik agar kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat dapat meningkat.

Kata kunci: Pendekatan *Problem Solving*, Kemampuan Pemahaman Konsep, Operasi Hitung Bilangan Bulat

ABSTRACT

PROBLEM SOLVING APPROACH IMPLEMENTATION TO INCREASE CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY OF INTEGER ARITHMETIC OPERATION

(Classroom Action Research in 4th A Grade Students
of SDN 2 Cibodas Kecamatan Lembang)

Hana Riana Permatasari
(0902956)

This research is held in 4th A Grade Students of SDN 2 Cibodas which consists 31 students with 15 boys and 16 girls. The motivation of this research is the low concept understanding ability of integer arithmetic operation which is caused by the teacher's learning method that is conventional method. Beside that, students' responses to the learning is just a little. The goals of this research are to know the implementation and the students' responses of Mathematics learning with Problem Solving Approach, and then to know the increase of concept understanding ability of integer arithmetic operations after Mathematics learning with Problem Solving Approach. Research method which is used in this research is Classroom Action Research with Kemmis & McTaggart's Model with three cycles. To get research's results data, learning instrument and data get instrumen are made. The data is analysed by quantitative and qualitative procedures. The results of this research are learning implementation in the research is generally good, students' responses siswa are good generally, and there is the increase of concept understanding ability of integer arithmetic operations which is significant enough in the research. The increase of concept understanding ability of integer arithmetic operations is proved by the classroom's average score gain indeks from Cycle I to Cycle II that is 0,27 with the interpretation of low and classroom's average score gain indeks from Cycle II to Cycle III with the interpretation of so so. The teachers are suggests to use Problem Solving Approach with good planning and good implementation so that the concept understanding ability of integer arithmetic operations can increase.

Key Words: Problem Solving Approach, Concept Understanding Ability, Integer Arithmetic Operations

