

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TENTANG TEMA PERISTIWA ALAM

(Penelitian Tindakan Kelas Ini Dilaksanakan Pada Siswa Kelas I Di SD Al-Ikhlas Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013 – 2014
Fokus Penelitian Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Operasi Pengurangan)

Tia Martisa Tiani

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul

”penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik tentang tema peristiwa alam”.

Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode Demonstrasi. Subjek yang dikenai tindakannya yaitu siswa kelas I yang berjumlah 34 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SD Al-Ikhlas Kecamatan Sukajadi Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes siklus, lembar observasi dan angket siswa. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru serta siswa sedangkan angket siswa digunakan untuk menjangkau respons siswa terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 60,2 dan pada tindakan pembelajaran siklus II terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan diperoleh nilai rata-rata 77,4. Penerapan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran mencakup empat prinsip yaitu: 1). Prinsip pengetahuan awal siswa 2). Prinsip pemberian pengalaman langsung 3). Prinsip mengaktifkan interaksi sosial 4). Prinsip pencapaian kepehaman. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Tia Martisa Tiani, 2014

*PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK TENTANG TEMA PERISTIWA ALAM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu