

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Cooperative Learning</i> .....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.4 Tipe-tipe Dalam Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.2 <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	17
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	17
2.2.2 Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	18
2.2.3 Kooperatif Dalam Pembelajaran Sejarah.....	21
2.3 Keterampilan Bekerjasama.....	24
2.3.1 Pengertian Keterampilan Bekerjasama.....	24
2.3.2 Keterampilan Kerjasama Dalam Pembelajaran Sejarah.....	25
2.4 Keterkaitan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa.....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan Subyek Penelitian .....	32
3.2 Metode Penelitian.....	33
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.3.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	36
3.3.2 Tindakan.....	36
3.3.3 Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	37
3.3.4 Refleksi ( <i>Reflect</i> ) .....	38
3.4 Definisi Istilah .....	38
3.4.1 Metode <i>Cooperative Learning Tipe Student Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i> .....	38
3.4.2 Keterampilan Kerjasama .....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Studi Dokumentasi.....	42
3.5.2 Observasi.....	42
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Catatan Lapangan .....	43
3.6.2 Lembar Panduan Observasi .....	43
3.7 Analisis Data.....	46
3.7.1 Data Kualitatif.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Perencanaan Pembelajaran Sejarah Dengan Menerapkan Metode <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh.....	49
4.1.1 Langkah-langkah Perencanaan .....	49
4.1.2 Deskripsi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
4.2 Tahapan-tahapan Pelaksanaan Metode <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri Rajagaluh .....	54

4.2.1 Analisis Tahapan Kegiatan Pelaksanaan.....	54
4.2.2 Deskripsi Kegiatan Tiap Siklus .....	56
4.2.2.1 Deskripsi Tindakan Siklus 1 .....	56
4.2.2.2 Deskripsi Tindakan Siklus 2 .....	64
4.2.2.3 Deskripsi Tindakan Siklus 3 .....	73
4.2.2.4 Deskripsi Tindakan Siklus 4 .....	79
4.3 Hasil Peningkatan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menerakan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh .....	85
4.3.1 Analisis Dan Pengolahan Data Siklus .....	86
4.3.1.1 Analisis Dan Pengolahan Data Siklus 1 .....	86
4.3.1.2 Analisis Dan Pengolahan Data Siklus 2 .....	97
4.3.1.3 Analisis Dan Pengolahan Data Siklus 3 .....	104
4.3.1.4 Analisis Dan Pengolahan Data Siklus 4 .....	112
4.4 Analisis Hasil Penelitian .....	118
4.5 Solusi Dalam Menghadapi Kendala Pada Saat Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Di Kelas XI IPS 3 ....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>133</b>
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Saran.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	