

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arends, R. (1997). *Classroom Intructional Management*. New York: The McGraw Hill Company.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- BSNP.(2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Hasan, S.H. (2008). *Pengembangan Kompetensi Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Historia Utama Press.
- Hasan, S.H. (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, S, H. Dkk. (2010). *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Bahan Pelatihan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Peneliti and Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hawadi, A, dkk.(2006). *Bekerjasama (Aktifitas Untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas. Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning. Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismaun.(2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Wahana Ilmud dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Margono.(2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Pitria Apriyani, 2014

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution.(2010). *DidaktikAsas-AsasMengajar*. Jakarta: PT. BumiAksara.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: MengembangkanProfesionalisme Guru*. Bandung: PT. MuliaMandiri Pers.
- Sanjaya, W. (2008).*StrategiPembelajaran, BerorientasiStandar Proses Pendidikan*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.
- Sjamsudin, H. (2007). *MetodologiSejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Slameto.(2010). *BelajardanFaktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.RinekaCipta.
- Slavin. R, E. (2009). *Cooperative Learning.Teori, RisetdanPraktik.Terjemahan*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (2005).*SosiologiSuatuPengantar*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *MetodologiPenelitianPendidikan: KompetensiandanPraktiknya*. Jakarta: BumiAksara.
- Sukidin, Dkk. (2010). *ManajemenPenelitianTindakanKelas*. PenerbitInsanCendikia.
- Sukmadinata, N, S. (2012). *MetodePenelitianPendidikan*. Bandung: PT. RemajaRosdaKarya.
- Supriatna, N. (2007). *KonstruksiPembelajaranSejarahKritis*. Bandung: HistoriaUtama Press.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning TeoaridanAplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Suyatno.(2009). *MenjelajahPembelajaranInovatif.Sidoarjo:MasmediaBuanaPustaka*.
- Trianto (2009).*Mendesain Model PembelajaranInofatif, Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2012). *MetodePenelitianTindakanKelas*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

SumberSkripsi:

- Juwita, C.E. (2004). *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD dalamPembelajaran IPS di SD*. Skripsi: TidakDiterbitkan.

PitriaApriyani, 2014

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maryati, (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA*. Skripsi Upi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nisa, K. (2010). *Eksperimentasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Strategi STAD Di Kelas VII D MTS Negeri Piyungan Bantul Yogyakarta*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Purwanti, W. (2009). *Menggali Aspek-Aspek Modal Sosial Dalam Materi Sejarah Di SMA Kelas XI IPS Melalui Metode Cooperative Learning Tipe STAD*. Skripsi Upi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yakin, M.K. (2010). *Penanaman Ranah Afektif Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kelas VIII SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, Yeni. (2005). *Penerapan Metode Cooperative Learning tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Biologi*. Skripsi Upi Bandung: Tidak diterbitkan.