

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN

SEJARAH”. Penulis skripsi ini berawal dari keresahan penulis ketika melakukan observasi di SMA Negeri 1 Rajagaluh kelas XI IPS 3, pada saat itu pembelajaran menggunakan metode diskusi, namun metode diskusi tersebut tidak berjalan dengan lancar dikarenakan hanya beberapa orang siswa saja yang melakukan kerjasama saat diskusi. Kerjasama siswa yang rendah terlihat ketika siswa di haruskan belajar secara berkelompok untuk berdiskusi dan mengerjakan berbagai tugas mengenai materi pembelajaran sejarah. Pada waktu pembagian tugas, tugas-tugasnya pun tidak terbagis secara merata. Saat melakukan diskusi di dalam kelompok pun masing-masing siswa masih kurang bisabekerjasama, selain itu partisipasi siswa di dalam pengerjaan tugas masih kurang. Pada akhirnya diskusi kelompok tidak berjalan dengan baik sehingga mengakibatkan siswa bekerja secara sendiri-sendiri. Hal tersebut menjadi tolak ukur penelitian untuk memperbaiki kondisi pembelajaran di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh. Perbaikan hal tersebut dilakukan melalui penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa. Garis besar dari fokus penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh. Penulis membuat lima indikator keterampilan kerjasama yang harus dicapai oleh siswa, yaitu menggunakan kesepakatan, menerima tanggung jawab, menghargai kontribusi, menghormati perbedaan individu, dan mengumpulkan tugas tepat pada waktunya. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Melalui PTK masalah-masalah yang ada di dalam pendidikan kelas dapat dikaji, ditingkatkan, dan diselesaikan dengan baik. Dengan demikian dapat menghasilkan proses pembelajaran yang lebih baik terhadap guru dan siswa di sekolah. Prosedur atau desain penelitian ini mengadopsi pada desain penelitian *Kemmis dan M.C Taggart* yang dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui studi dokumentasi dan observasi. Penelitian ini terdiri dari empat siklus dan empat tindakan. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran sejarah mampu meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh, dapat dilihat dari data-data yang diperoleh berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu siswa mampu menggunakan kesepakatan, menerima tanggung jawab, menghargai kontribusi, menghormati perbedaan individu,

Pitria Apriyani, 2014

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

danmengumpulkantugastepatpadawaktunyasesuaikriteriapenilaiandarimasing-masing indikator yang telahditentukan.

ABSTRACT

This thesis entitled **“APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD WITH STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE TO IMPROVE STUDENT COOPERATION SKILL IN LEARNING HISTORY”**. This research is started from the disturbance of researcher when the researcher conducted observation in SMA Negeri 1 Rajagaluh Class XI IPS 3, the learning process used discussion method at that time, however the method did not run smoothly because only a few students who cooperated during the discussion. Bad student's cooperation can be seen when the student was required to learn in group to discuss and perform various tasks of history subject. At the moment of dividing the task, the tasks were not divided evenly. In group discussion, each student was still less able to cooperate. In addition, student participation in performing the task was low. In the end, group discussion did not run well, it caused the students to learn independently. It is a barometer of researcher to improve learning condition in class XI IPS 3 SMAN 1 Rajagaluh. Improvement was carried out through the application Cooperative Learning Method with Student Teams Achievement Division (STAD) type in teaching history to improve student cooperation skill. The outline of this research focus is how the application of Cooperative Learning method with Student Teams Achievement Division (STAD) type to improve student cooperation skill in learning history in class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh. The researcher made five indicators of cooperation skill to be achieved by students. They are the use of agreement, accept responsibility, appreciate contribution, respect individual differences and collect the task on time. This research used Class Action Research (CAR). Through CAR, the existing problems in the education and class can be observed, improved and solved properly. Thus, it can produce better learning process for teacher and students at school. This procedure or research design adopted the research design of Kemmis and M. C. Taggart started from stage of planning, implementation, observation and reflection. Research data were obtained through documentation study and observation. This research consisted of four cycles and four actions. The research result indicated that the application of Cooperative Learning method with Student Teams Achievement Division (STAD) type in learning history can improve student cooperation skill in learning history in class XI IPS 3 SMA Negeri 1 Rajagaluh, it can be seen from data obtained based on predetermined indicators that the student was able to use agreement, accept responsibility, appreciate the contribution, respect individual differences and collect the task on time according to the criteria.

PitriaApriyani, 2014

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PitriaApriyani, 2014

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu