

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS	
1. Pengertian IPS.....	12
2. Tujuan Pendidikan IPS.....	14
3. Karakteristik Pendidikan IPS .....	17
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP .....	18
B. Tinjauan Pemahaman Konsep	
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	20
2. Pemahaman Konsep .....	22
3. Tujuan Pemahaman Konsep .....	25
4. Indikator Pemahaman Konsep.....	26

Widi Nurdini, 2014

*PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS*

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*

C. Metode <i>Course Review Horay</i>	
1. Pengertian Metode <i>Course Review Horay</i> .....	31
2. Langkah-langkah Metode <i>Course Review Horay</i> .....	33
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Course Review Horay</i> ..	34
D. Hubungan antara penerapan metode <i>Course Review Horay</i> dengan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPS .....	35
E. Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Desain Penelitian	
1. Identifikasi Masalah .....	42
2. Studi pendahuluan .....	42
3. Perencanaan Tindakan .....	42
4. Pelaksanaan Tindakan dan observasi .....	43
5. Refleksi .....	44
D. Definisi Istilah	
1. Metode <i>Course Review Horay</i> .....	46
2. Pemahaman Konsep .....	46
E. Instrumen Penelitian	
1. Tes .....	47
2. Pedoman Observasi .....	47
3. Pedoman Wawancara .....	47
4. Lembar Catatan Lapangan .....	48
F. Teknik Pengumpulan data	
1. Tes .....	48
2. Observasi .....	48

**Widi Nurdini, 2014**

**PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*

3. Wawancara .....	49
4. Dokumentasi .....	49
5. Catatan Lapangan .....	50
G. Teknik Analisis Data	
1. Reduksi Data .....	50
2. Mendeskripsikan data .....	50
3. Membuat kesimpulan berdasarkan Deskripsi data .....	50
H. Validitas Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Deskripsi Sekolah.....	52
2. Deskripsi Kelas Penelitian .....	52
3. Deskripsi Profil Guru Mitra .....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Kegiatan Pra Tindakan	
a. Identifikasi Permasalahan .....	52
b. Studi Pendahuluan .....	55
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	57
c. Observasi Tindakan Siklus I .....	63
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	80
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	82
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	85
c. Observasi Tindakan Siklus II .....	91
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	107
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan Siklus III .....	110

**Widi Nurdini, 2014**

*PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS*

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	112
c. Observasi Tindakan Siklus III .....	118
d. Refleksi Tindakan Siklus III .....	135
C. Deskripsi Hasil Observasi Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3	
1. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	137
2. Perkembangan pelaksanaan metode <i>Course Review Horay</i> .....	138
3. Perkembangan pemahaman konsep pembelajaran IPS .....	141
4. Nilai hasil Tes belajar .....	144
D. Analisis Hasil Penelitian	
1. Merencanakan pembelajaran IPS dengan menerapkan metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran IPS .....	146
2. Melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran IPS .....	149
3. Hasil refleksi dalam menerapkan metode metode <i>Course Review Horay</i> untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran IPS .....	153
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	156
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	159
B. Saran .....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

**Widi Nurdini, 2014**

**PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I .....	60
Tabel 4.2	Pertanyaan <i>Games Course Review Horay</i> Siklus I .....	61
Tabel 4.3	Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pelaksanaan Metode <i>Course Review Horay</i> Siklus I .....	68
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Siklus I .....	72
Tabel 4.6	Hasil Nilai Tes Siklus I .....	79
Tabel 4.7	Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II .....	87
Tabel 4.8	Pertanyaan <i>Games Course Review Horay</i> Siklus II .....	89
Tabel 4.9	Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	91
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pelaksanaan Metode <i>Course Review Horay</i> Siklus II .....	95
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Siklus II .....	100
Tabel 4.12	Hasil Nilai Tes Siklus II .....	107

Widi Nurdini, 2014

PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)

Tabel 4.13	Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus III .....	114
Tabel 4.14	Pertanyaan <i>Games Course Review Horay</i> Siklus III .....	115
Tabel 4.15	Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus III .....	119
Tabel 4.16	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pelaksanaan Metode <i>Course Review Horay</i> Siklus III .....	123
Tabel 4.17	Hasil Observasi Kemampuan Siswa dalam Pemahaman Konsep Siklus III .....	128
Tabel 4.18	Hasil Nilai Tes Siklus III .....	134
Tabel 4.19	Presentase Perkembangan Pelaksanaan Metode <i>Course Review Horay</i> .....	138
Tabel 4.20	Presentase Perkembangan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS .....	141

**Widi Nurdini, 2014**

**PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Kotak Kuis <i>Horay</i> .....	34
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Siklus Kemmis dan Taggart .....	45
Grafik 4.1 Presentase Perkembangan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	137
Grafik 4.2 Skor Perkembangan Kemampuan Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> .....	139
Grafik 4.3 Presentase Perkembangan Kemampuan Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> .....	140
Grafik 4.4 Skor Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS Siswa .....	142
Grafik 4.5 Presentase Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS Siswa .....	143
Grafik 4.6 Nilai Hasil Tes Tertulis .....	144

Widi Nurdini, 2014

PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### LAMPIRAN I

1. SK
2. Surat Izin Penelitian

### LAMPIRAN II

1. RPP Siklus I, II dan III
2. Instrumen Penelitian
3. LKS Siklus I, II dan III
4. Soal Tes Tertulis Siklus I, II, dan III

### LAMPIRAN III

1. Hasil Wawancara Guru dan Siswa

**Widi Nurdini, 2014**

*PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS*

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*



2. Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I, II dan III
3. Hasil Observasi Pelaksanaan Metode *Course Review Horay* Siklus I, II dan III
4. Hasil Observasi Pemahaman Konsep Siklus I, II dan III
5. Catatan Lapangan Siklus I, II dan III
6. Jawaban LKS Siklus I, II dan III
7. Nilai Tes Tertulis Siklus I, II, dan III

#### LAMPIRAN IV

1. Dokumentasi

**Widi Nurdini, 2014**

**PENERAPAN METODE COURSE REVIEW HORAY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-5 SMP Negeri 16 Bandung)*