

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE DEBAT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI SMAN Labschool UPI Bandung)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh :

Yoga Yulianto 1005760

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2014