

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daliman. (2011). *Penerapan Metode Active Debate Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Seminar Sejarah Di Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNY*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah UNY. Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati, dkk.(2006). *BelajardanPembelajaran*. Bandung: RinekaCipta.
- Ennis, Robert. (2001). *Critical Thinking Assessment*.College of Education The Ohio State University.
- Filsaime, Dennis K. (2008). *MenguakRahasiaBerpikirKritisdanKreatif*.Jakarta: PrestasiPustaka Raya.
- Fisher, Alec. (2009). *BerpikirKritis: SuatuPengantar(Terjemahan)*. Jakarta: PenerbitErlangga.
- Furqon. (2011). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ghirardini, Beatrice. (2011). *E-Learning Methodologies: A Guide for Designing and Developing E-Learning Courses*. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Gunawan, Imam. (2013). *Taksonomi Bloom, RevisiRanahKognitif: KerangkaLandasanuntukPembelajaran, PengajaranandanPenilaian*. Jurnal Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun.TidakDiterbitkan.
- Hergenhahn, dkk. (2009). *Theories Of Learning (Terjemahan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Indrawati, Henny. (\_\_\_\_). *MeningkatkanKeterampilanBerpikirKritisMahasiswamelaluiImplementasi Model Controversial Issues pada Mata KuliahEkonomiSumberdayaManusia Dan Alam*.JurnalJurusanPendidikanEkonomi FEB Universitas Riau.TidakDiterbitkan.
- Ismienar, Swesty, dkk. (2009). *PengantarBerpikir (Thinking)*.MakalahFakultasPsikologiUniversitasNegeri Malang.TidakDiterbitkan.

Yoga Yulianto, 2014

EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE DEBAT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Intel Teach Program. (2007). *Rubrik dan Panduan Penilaian*. (Online). Tersedia: [www.intel.co.id](http://www.intel.co.id). (1 September 2014).

Maemunah, Mira. (2012). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model Simulasi untuk Meningkatkan Proses Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. Tidak Diterbitkan.

Muhtadi, Ali. (\_\_\_\_). *Model Pembelajaran "Active Learning" dengan Metode Kelompok untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jurnal Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY. Tidak Diterbitkan.

Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Nurchabibah. (2011). *Keefektifan Metode Debat Aktif dalam Pembelajaran Diskusi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNY. Tidak Diterbitkan.

Nurhasanah, Sufiah. (2010). *Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak Diterbitkan.

Patmawati, Herti. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak Diterbitkan.

Reksoatmodjo, Tedjo. (2006). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Restiyani, Devi. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi. Tidak Diterbitkan.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yoga Yulianto, 2014

EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE DEBAT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Silberman, Mel. (2009). *101 Active Learning For Any Subject (Terjemahan)*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Madani.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Tim Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Stein, Barry, dkk. (2003). *Assessing Critical Thinking Skills*. Tennessee Technological University.
- Takwin, Bagus. (1997). *Hubungan antara Berpikir Kritis dengan Situasi Accountable dan Nilai*. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Widowati, Asri. (2009). *Pengembangan Critical Thinking melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran Sains*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA UNY. Tidak Diterbitkan.
- Wijaya, Agus. (2012). *Efektivitas Penggunaan Media IT Essential Virtual Desktop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Merakit Personal Komputer*. Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI. Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu, dkk. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.