

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Langensari Kecamatan Lembang mengenai metode *mind mapping* (peta pikiran) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika materi Bangun Ruang di kelas V, yang melalui 3 siklus ini dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pada perencanaan penelitian terjadi perubahan tahap apersepsi dari siklus I ke siklus II yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar. Hal tersebut adalah guru memberikan apersepsi dengan menjelaskan materi dan menggunakan gambar sebagai media ajar.

Pada siklus II dan III lebih difokuskan terhadap pemahaman jaring-jaring bangun ruang dengan penerapan metode *mind mapping* (peta pikiran) lebih mendetail, diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi serta *postest*.

2. Pada tahap pelaksanaan peneliti dibantu rekan sejawat yang berperan sebagai observer, melaksanakan pembelajaran metode *mind mapping* (peta pikiran) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang kelas V dengan menggunakan diskusi kelompok dan tanya jawab membuat siswa menjadi senang dan tidak jenuh mengikuti pembelajaran matematika, siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya dan bertanya pada saat pembelajaran. Untuk mengembangkan bakat kreatif siswa yang dimiliki mereka bisa menuangkan kepada metode *mind mapping* (peta pikiran) yaitu meringkas pembelajaran yang dilakukan dengan bermain warna dan gambar, dengan adanya metode ini dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa. Dengan melihat hasil observasi dapat dikatakan telah mencapai hasil yang diharapkan, yaitu : a) siswa sudah sangat

**Emay Maelasari, 2013**

Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Langensari Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

aktif dan memperhatikan penjelasan guru, b) siswa juga terlihat sangat aktif menjawab pertanyaan guru, c) rasa ingin tahu dan keberanian siswa sudah muncul, d) kreatifitas dan inisiatif siswa meningkat, e) keaktifan dan kerjasama dalam kelompok meningkat, f) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan secara individu maupun kelompok dengan baik, g) keaktifan siswa dalam bertanya meningkat, h) siswa berani mengemukakan ide dan gagasan dengan baik, i) siswa dapat membuat kesimpulan dengan baik.

3. Pencapaian hasil penelitian dilihat dari kenaikan rata-rata skor siswa pada tiap siklus yang menandakan suatu proses yang menuju kearah lebih baik. Peningkatan tersebut tidak hanya pada skor akhir siswa mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang saja, tetapi pada proses pembelajaran menentukan jaring-jaring bangun ruang juga. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkat, peningkatan ini terlihat setelah tidakan siklus pertama hingga siklus ketiga. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Selain keaktifan, terlihat pula peningkatan keberanian siswa dalam bertanya kepada guru maupun keberanian siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam rangka perbaikan tindakan berikutnya, maka di bawah ini akan disampaikan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *mind mapping* (peta pikiran) membutuhkan pengelolaan kelas dan waktu yang baik, sehingga diperlukan perencanaan kegiatan pembelajaran agar penggunaan waktu dalam pembelajaran dapat lebih efektif.
2. Pembelajaran matematika dengan metode *mind mapping* (peta pikiran) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran matematika di SD karena pembelajaran menggunakan metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Emay Maelasari, 2013**

Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Langensari Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu