

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SINOPSIS	iv
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	7
1. Anggapan Dasar	7
2. Hipotesis	8
G. Instrumen Penelitian	8
1. Tes	8
2. Non Tes	9
H. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II EFEKTIVITAS METODE *COMMUNITY LANGUAGE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PERCAKAPAN BAHASA JEPANG

Intan Siti Nurjanah, 2014

EFEKTIVITAS METODE *COMMUNITY LANGUAGE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BPERCAKAPAN
BAHASA JEPANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Pengajaran Bahasa Jepang	11
1. Pengertian Metode Pengajaran Jepang	11
2. Ragam Metode Pengajaran Bahasa Jepang	12
B. Metode <i>Community Language Learning</i>	20
1. Pengertian dan Sejarah Metode <i>Community Language Learning</i>	20
2. Prinsip Metode <i>Community Language Learning</i>	24
3. Prosedur Metode <i>Community Language Learning</i>	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Community Language Learning</i>	31
C. Pembelajaran Percakapan Bahasa Jepang	31
1. Pengertian Berbicara	32
2. Kemampuan Berbicara	33
3. Mengembangkan Kemampuan Berbicara	34
D. Penelitian Terdahulu	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
C. Teknik Sampling	40
D. Definisi Operasional	40
E. Instrumen Penelitian	42
F. Variabel Penelitian	44
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Pengolahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Laporan Eksperimen	53
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
2. Materi Pembelajaran	55
3. Metode Pembelajaran	55
4. Media Pembelajaran	55
5. Model Pembelajaran	56
6. Deskripsi Proses Belajar Mengajar	56
B. Analisis Data	64
1. Analisis Data Angket	66
2. Analisis dan Sajian Data Angket	74
C. Pembahasan	86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	89
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Metode Langsung	14
Tabel 2.2 Hubungan Klien dan Konselor dalam Penyuluhan dengan Hubungan Pembelajar-Pengajar (<i>Learner-Knower</i>)	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Angket.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Tes	46
Tabel 4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.5 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.7 Penafsiran Hasil Angket	74
Tabel 4.8 Presentasi Jawaban Siswa	75
Tabel 4.9 Presentasi Jawaban Siswa	76

Tabel 4.10 Presentasi Jawaban Siswa	77
Tabel 4.11 Presentasi Jawaban Siswa	78
Tabel 4.12 Presentasi Jawaban Siswa	78
Tabel 4.13 Presentasi Jawaban Siswa	79
Tabel 4.14 Presentasi Jawaban Siswa	80
Tabel 4.15 Presentasi Jawaban Siswa	81
Tabel 4.16 Presentasi Jawaban Siswa	81
Tabel 4.17 Presentasi Jawaban Siswa	82
Tabel 4.18 Presentasi Jawaban Siswa	83
Tabel 4.19 Presentasi Jawaban Siswa	84
Tabel 4.20 Presentasi Jawaban Siswa	85
Tabel 4.21 Presentasi Jawaban Siswa	86

DAFTAR GRAFIK

Tabel 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Tes.....	73
---	----