

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data dari penelitian yang peneliti laksanakan, diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan pada subjek, baik dalam membaca kata maupun dalam membaca kalimat sederhana. Peningkatan ini terlihat dari perubahan mean level subjek, baik pada mean level pada kemampuan membaca kata saat fase Baseline-1(A-1) ke intervensi (B) maupun mean level pada kemampuan membaca kalimat sederhana saat fase Baseline-1(A-1) ke intervensi (B).

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa teknik membaca ideovisual dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunarungu subjek TA.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti paparkan diatas, maka peneliti memberikan rekomendasi pada pihak-pihak terkait untuk dapat menggunakan ataupun menindaklanjuti hasil penelitian ini.

##### 1. Rekomendasi bagi para pendidik

Penelitian ini kiranya dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi pendidik umumnya dan khususnya bagi guru-guru di SD Mutiara Bunda untuk menggunakan teknik membaca ideovisual dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak tunarungu di sekolah.

##### 2. Rekomendasi bagi para peneliti

Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian menggunakan teknik membaca ideovisual pada subjek yang berbeda dengan hambatan yang sama ataupun yang berbeda.

**NENI DEWI ISNAENI, 2014**

*PENERAPAN TEKNIK MEMBACA IDEOVISUAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN PADA ANAK TUNARUNGU*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)