

**KESALAHAN SINTAKSIS DALAM MENULIS PENGALAMAN
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUKARATU
KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2013/2014¹**

Seni Serpiani Janati²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII SMPN 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014 dalam keterampilan berbahasa aspek menulis, khususnya dalam menggunakan kaidah sintaksis dalam menulis sebuah karangan berbentuk tulisan pengalaman pribadi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sumber datanya adalah karangan pengalaman siswa kelas VII SMPN 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui teknik tes dan diolah melalui teknik analisis unsur langsung. Data kesalahan sintaksis dalam penelitian ini meliputi kesalahan dalam menggunakan kalimat aktif, kesalahan dalam menggunakan kalimat pasif, kesalahan dalam menggunakan kalimat pengulangan subjek dan kesalahan dalam menggunakan kalimat pengulangan objek. Hasil penelitian ini menunjukkan dari 27 karangan pengalaman pribadi yang disusun oleh siswa kelas VII SMPN 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2013/2014, ada 88 kalimat yang salah kaidah sintaksisnya. Dari 88 kalimat tersebut, ditemukan bahwa karangan pengalaman siswa pada umumnya sebanyak 59 kalimat (51,92 %) mengandung kesalahan dalam menggunakan kalimat aktif, sisanya sebanyak 28 kalimat (24,64 %) mengandung kesalahan dalam menggunakan kalimat pasif, 46 (40,48 %) mengandung kesalahan dalam pengulangan subjek dan 12 (10,56 %) mengandung kesalahan dalam pengulangan objek. Kesimpulannya dalam menulis karangan pengalaman pribadi, siswa masih banyak melakukan kesalahan sintaksis.

Kata kunci: *kesalahan sintaksis, menulis pengalaman*

¹ Skripsi dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.hum. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**THE SYNTAX ERROR IN WRITING SELF EXPERIENCE
TEXT TO SEVENTH GRADE STUDENT'S OF SMPN 1
SUKARATU KABUPATEN TASIKMALAYA
ACADEMY YEAR 20013/2014**

Seni Serpiani Janati

ABSTRACT

This research has backgrounded by persistence of errors made by student to seventh grade student's of SMP Negeri 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Academy 2013/ 2014 in language writing skill, especially in syntactic rule in writing an student self experience text. The method which is use in this research is descriptive method. The data sources collected from seventh grade student's of SMP Negeri 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya. The data collected by technical test and processed by direct analytical source technique. The error syntaxis data in this research trough error in active sentence using, passive sentence using, subject repeated using and object repeated using. The result in this research shows from 27 text from student seventh grade student's of SMP Negeri 1 Sukaratu Kabupaten Tasikmalaya Academy 2013/ 2014, founded 88 syntax rule errors. From that 88 sentence shows the commonly student experience 59 sentences (51.92%) contains error in active sentence using and the remains 28 sentence (24.64%) contains passive sentence using, 46 (40.48%) contains error in repeating subject sentence and 12 (10.56%) contains error in object repeating. The conclusion, in writing self experience text the student still persistence an error syntax rule.

Keywords: *syntax error, writing experience.*

Thesis under the guidance of Dr. H. Yayat Sudaryat, Hum. and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

Student Department of Education Regional Language FPBS UPI

Seni Serpiani, 2014

**KASALAHAN SINTAKSIS DINA NULIS PANGALAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUKARATU
KABUPATÉN TASIKMALAYA TAUN AJARAN 2013/2014**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu