

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Anggapan Dasar.....	12
F. Struktur Organisasi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
B. Belajar dan Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Belajar.....	15
2. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
3. Pengertian Pembelajaran.....	19
4. Karakteristik Pembelajaran	20
C. Motorik Halus dan Motorik Kasar	20

NELI MARYANA, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Motorik Halus da Motorik Kasar	20
2. Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik halus	23
3. Hakikat Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	24
4. Kegunaan Motorik Halus	27
5. Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	30
D. GerakanMotorikHalusAnakUsia TK/RA.....	32
E. PeningkatkanMotorikHalusPadaAnakUsiaDini	34
F. ManfaatGambardanMenggambarbagiAnakUsiaDini	37
G. Media Pembelajaran	38
1. Pengertian Media Pembelajaran	38
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	39
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	41
H. Crayon.....	42
I. Teknik Mewarna Dengan Crayon	44
1. Teknik Memegang Crayon.....	44
2. Teknik Mengarsir Dengan Crayon	45

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. LokasidanSubjekPenelitian	46
B. DesainPenelitian	46
C. Metode Penelitian	47
1. Identifikasi Masalah.....	49
2. Perumusan Rencana Tindakan.....	50
3. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	50
4. Pelaksanaan Tindakan.....	51
D. Definisi Operasional.....	53
E. Instrumen Penelitian	54
1. Menganalisis Variabel Penelitian	54
2. Menetapkan Jenis Instrumen	55

NELI MARYANA, 2014

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA CRAYON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Menyusun Kisi- kisi Instrumen	55
4. Membuat Instrumen Penelitian.....	58
5. Judgement Instrumen	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Analisis Data	61
1. Reduksi Data	61
2. Mendeskripsikan Data.....	61
3. Penarikan Simpulan	61
H. Instrumen Penelitian	62
1. Kisi-kisi Instrumen.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	69
1. Profil RA Al Ihsan 1	69
B. Kondisi Awal Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	79
1. Kegiatan Hari Kesatu	80
2. Kegiatan Hari Kedua.....	82
3. Kegiatan Hari Ketiga	84
C. Penerapan Menggambar dan Mewarnai Dengan Menggunakan Media Crayon Untuk Meningkatkan Motorik Halus Menulis.....	91
1. Kegiatan Siklus I.....	91
2. Refleksi Hasil Kegiatan Siklus I.....	110
3. Kegiatan Siklus II	116
4. Refleksi	135
D. Pembahasan.....	146

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	150
B. Saran	151

NELI MARYANA, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel2.1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak	33
Tabel3.1. Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel3.2. Kisi- kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	56
Tabel3.3. Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	59
Tabel3.4. Pedoman Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	60
Tabel3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Motorik Halus	64
Tabel3.6. Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	65
Tabel3.7. Deskripsi Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak	66
Tabel3.8. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pendidik Sebelum Tindakan	67
Tabel3.9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pendidik Sesudah Tindakan	68
Tabel4.1. Data Tenaga Kependidikan RA Al Ihsan 1	73
Tabel4.2. Data Tenaga Pendidik RA Al Ihsan 1	74
Tabel4.3. Data Peserta Didik RA Al Ihsan 1	74
Tabel4.4. Tema – tema Dalam Pembelajaran RA Al Ihsan 1	76
Tabel4.5. Sarana dan Prasarana RA Al Ihsan 1	78
Tabel4.6. Rekapitulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum Siklus .	88
Tabel4.7. Rekapitulasi Point Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Siklus	89
Tabel4.8. Perencanaan Pencapaian Indikator Perkembangan Motorik Halus . Anak Siklus I	94
Tabel4.9. Hasil Karya Anak Kegiatan Mewarnai Pada Siklus I	111
Tabel4.10. Hasil Perkembangan Motorik Halus Tiap Indikator Pada Siklus I.	113

NELI MARYANA, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Tabel4.11. Rekap Point Perkembangan Motorik Halus Anak Pasca Siklus I....	114
Tabel4.12Perencanaan Pencapaian Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus II	119
Tabel4.13Hasil Karya Anak Kegiatan Mewarnai Pada Siklus II	136
Tabel4.14Hasil Karya Anak Menggambar Pada Siklus II	138
Tabel4.15Hasil Karya Anak Menggambar dan Menulis Pada Siklus II	141
Tabel4.16. Jumlah Nilai Tiap Indikator Pada Siklus II.	144
Tabel4.17. Rekap Point Perkembangan Motorik Halus Anak Pasca Siklus II...	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Pembelajaran Melatih Motorik Kasar Sebelum Kegiatan.....	97
Gambar 4.2. Kegiatan Berdoa Sebeleum Belajar	97
Gambar 4.3. Pembelajaran Tatacara Mememanga Crayon.....	98
Gambar 4.4. Kegiatan Anak Membuat Gambar Sesuai Gagasannya	99
Gambar 4.5. Kegiatan Mewarnai Bentuk.....	99
Gambar 4.6. Pembelajaran Melatih Motorik Kasar Sebelum Kegiatan	101
Gambar 4.7. Kegiatan Meniru Bentuk dan Mewarnai Gambar Buah Mangga	102
Gambar 4.8. Kegiatan Anak Meniru dan Menjiplak Angka	102
Gambar 4.9. Kegiatan Meniru Bentuk Huruf Dengan Media Crayon.....	103
Gambar 4.10Pembelajaran Melatih Motorik Kasar Sebelum Belajar	105
Gambar 4.11Kegiatan Meenggambar Sesuai Gagasannya	106
Gambar 4.12Kegiatan Guru Membimbing Menulis Huruf dan Angka	108
Gambar 4.13Kegiatan Meniru Bentuk, Menulis Huruf dan Angka.....	109
Gambar 4.14Pembelajaran Melatih Motorik Kasar Sebelum Belajar	122
Gambar 4.15Kegiatan Berdoa Sebelum Belajar	122
Gambar 4.16Pembelajaran Memegang Caryon Siklus II	123
Gambar 4.17Kegiatan Menggambar Sesuai Gagasannya	124
Gambar 4.18Kegiatan Meniru Bentuk dan Mewarnai Siklus II	124

NELI MARYANA,2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Gambar 4.19	Kegiatan Menjiplak Melatih Motorik Kasar Siklus II	126
Gambar 4.20	Kegiatan Meniru Angka Siklus II	127
Gambar 4.21	Kegiatan Menjiplak Angka Siklus II	127
Gambar 4.22	Kegiatan Meniru Bentuk dan Mewarnai Siklus II	128
Gambar 4.23	Kegiatan Melatih Motorik Kasar Sebelem Belajar Siklus II	130
Gambar 4.24	Kegiatan Meniru Bentuk Huruf dan Angka Siklus II	131
Gambar 4.25	Kegiatan Menulis Huruf dan Angka Siklus II	131
Gambar 4.26	Kegiatan Anak Meniru Bentuk Huruf dan Angka Siklus II	148

DAFTAR GRAFIK

Grafik4.1.	Persentase Kondisi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B RA Al Ihsan 1	90
Grafik4.2.	Persentase Hasil Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak Pasca Siklus I	115
Grafik4.3.	Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Siklus II	145
Grafik4.4.	Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Pasca Siklus II	148

NELI MARYANA, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NELI MARYANA,2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
CRAYON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu