

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat diterapkan pada siswa kelompok kecil (4-5 orang siswa) menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered approach*) dengan strategi pembelajaran induktif dan metode yang bervariasi serta media yang telah dikenal siswa.
2. Melalui penerapan model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat meningkatkan keaktifan siswa berupa respon, antusias dan perhatian.
3. Melalui penerapan model *Enactive, Iconic, Symbolic* dapat meningkatkan hasil belajar pada materi sifat-sifat bangun datar sederhana. Peningkatan hasil belajar tersebut karena siswa mampu dalam mengubah simbol tertentu menjadi simbol lain tanpa perubahan makna dan mampu menjelaskan makna yang terdapat dalam simbol, baik dalam simbol verbal maupun non verbal.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan maka beberapa saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran sifat-sifat bangun datar sederhana melalui model *Enactive, Iconic, Symbolic* bukan satu-satunya yang harus dilakukan dalam memperbaiki hasil belajar pada materi sifat-sifat bangun datar. Dengan adanya ide yang diangkat dalam penelitian ini semoga dapat memotivasi guru-guru untuk terus mengembangkan diri menjadi guru profesional. Model *Enactive, Iconic, Symbolic* cukup sederhana, peneliti

tidak menemui kesulitan yang berarti dalam menerapkan model ini, sehingga guru-guru dapat mencoba menerapkan model ini.

2. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga model ini dapat digunakan saat mengajarkan sifat-sifat bangun datar sederhana.
3. Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap peningkatan hasil belajar di kelas III A SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Peneliti tidak berniat membuat perumusan atas hasil penelitian ini karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat terbatas baik dari segi subjek penelitian maupun materi ajarnya, disamping metodologi yang digunakan juga sederhana, yaitu PTK. Oleh karena itu untuk penelitian lain semoga dapat melakukan penelitian menggunakan metode yang lebih baik dan dengan subjek penelitian yang lebih banyak.