

**PENERAPAN MODEL *ENACTIVE, ICONIC, SYMBOLIC*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR SEDERHANA**

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari adanya sebagian besar siswa kelas III A yang kesulitan dalam memahami pembelajaran Matematika pada materi sifat-sifat bangun datar sederhana. Peneliti beranggapan bahwa siswa belum memahami konsep sifat-sifat bangun datar sederhana yang disebabkan oleh proses belajar yang tidak memperhatikan tahap belajar siswa karena guru langsung memberikan cara penyelesaian tanpa melalui proses. Menurut Bruner (Aisyah, Moh. Salimi 2010) syarat individu agar berhasil dalam belajar harus melalui tahap-tahap belajar berupa tahap *Enactive, Iconic* dan *Symbolic*. Oleh karena itu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan tujuan memperoleh gambaran Model *Enactive, Iconic* dan *Symbolic* serta dampaknya terhadap aktivitas dan pemahaman konsep sifat-sifat bangun datar sederhana. Desain penelitian ini mengadopsi model siklus Kemmis dan Taggart. Langkah yang diterapkan pada model ini berupa: (1) menyajikan contoh nyata tentang bangun datar yang ada di sekitar siswa; (2) menyajikan contoh kongkrit bangun datar yang dapat dimanipulasi siswa; (3) menyajikan contoh semi-abstrak bangun datar yang dapat dimanipulasi siswa; (4) menyajikan contoh abstrak bangun datar; (5) dan menyajikan hubungan situasi kongkrit, semi-abstrak, dan abstrak. Langkah tersebut didukung oleh pendekatan yang berpusat pada siswa, menggunakan strategi induktif, metode yang bervariasi, dan menggunakan teknik belajar kelompok kecil serta media yang ada di sekitar dan dikenal siswa. Model yang dikembangkan dalam penelitian ini memberikan dampak cukup baik bagi siswa. Dengan model ini dapat melibatkan siswa secara aktif, keaktifan yang muncul berupa respon, antusias dan perhatian. Adapun kemampuan pemahaman konsep bangun datar sederhana mengalami peningkatan. Terjadi peningkatan daya serap dan ketuntasan belajar yang cukup optimal. Semoga penelitian dapat menjadi sarana pengembangan kurikulum dan pembelajaran dan bermanfaat dalam pembelajaran sifat-sifat bangun datar sederhana.

Kata Kunci: *model pembelajaran, enactive, iconic, symbolic, hasil belajar, sifat-sifat bangun datar sederhana.*

Dini Indriani, 2013

Penerapan Model Enactive | Cotic Symbolic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Sederhana
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

APPLICATION ENACTIVE, ICONIC, SYMBOLIC MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON MATERIAL PROPERTIES BUILD A SIMPLE FLAT

ABSTRACT

This study originated from the majority of a third-grade students who have difficulty in understanding the learning of Mathematics in the material properties of simple flat wake. Researchers assumed that students do not understand the concept of the properties up simple flat caused by not paying attention to the learning process of student learning stages as providing a means of solving the teacher directly without going through the process. According to Bruner (Aisha, Moh. Salimi 2010) qualified individual to succeed in learning to go through the stages of learning in the form of stage Enactive, Iconic, and Symbolic. Therefore be improved learning through action research with the goal of obtaining an overview Model Enactive, Iconic and Symbolic as well as their impact on the understanding of the concept of activity and properties of a simple flat wake. This study adopted the design cycle model Kemmis and Taggart. Measures are applied to this model include: (1) presents a vivid example of the existing flat up around students, (2) presents a concrete example of a flat wake that can be manipulated students, (3) presents an example of a semi-abstract flat wake that can be manipulated students, (4) presents an example of an abstract up flat; (5) and the present situation of concrete ties, semi-abstract and abstract. The move was supported by a student-centered approach, using inductive strategies, methods vary, and using small group learning techniques and media that are around and well known student. The model developed in this study provide a good enough impact for students. With this model may involve students actively, which appears in the form of response activity, enthusiasm and attention. The capability of understanding the concept of a simple flat up has increased. An increase in the absorption and mastery learning that are optimal. Hopefully the research can be a means of learning and curriculum development and useful in learning the properties of a simple flat wake.

Keywords: *models of learning, enactive, iconic, symbolic, learning outcomes, the properties of a simple flat wake.*

Dini Indriani, 2013

Penerapan Model Enactive I Cohic Symbolic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Sederhana
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu