

ANGKET

1. Apakah anda tertarik mempelajari *kaiwa*?
 - a. Tertarik
 - b. Agak tertarik
 - c. Tidak tertarik
2. Menurut anda seberapa pentingkah mempelajari *kaiwa*?
 - a. Sangat penting
 - b. Cukup penting
 - c. Tidak penting
3. Selama mempelajari *kaiwa* apakah anda sering menemukan kesulitan yang mengganggu?
 - a. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Jika terdapat kesulitan dalam mempelajari *kaiwa*, bagaimanakah anda mengatasinya?
 - a. Bertanya kepada dosen
 - b. Bertanya kepada kakak tingkat
 - c. Bertanya kepada teman sekelas
5. Dengan menggunakan metode *imaginative learning* yang dibantu dengan media gambar ketika proses pembelajaran berlangsung, apakah anda mengalami kesulitan dalam mempelajari *kaiwa*?
 - a. Ya
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak
6. Jika jawaban anda “Selalu” dan “Sering”, kesulitan apa yang anda hadapi?
 - a. Waktu belajar yang terlalu singkat
 - b. Situasi kelas yang kurang kondusif
 - c. Pengetahuan kosakata yang dimiliki sedikit
7. Dengan metode *imaginative learning* yang telah diterapkan dalam mempelajari *kaiwa*, apakah dianggap memadai?

Paryono, 2014

EFEKTIVITAS METODE IMAGINATIVE LEARNING DIBANTU DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PEMBELAJARAN KAIWA PADA MAHASISWA TINGKAT II

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UPI TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Sangat memadai b. Cukup memadai c. Tidak memadai

8. Apakah dengan menggunakan metode *imaginative learning* membantu anda dalam mempelajari *kaiwa*?

a. Sangat membantu b. Cukup membantu c. Tidak

9. Apakah anda menyukai penerapan metode *imaginative learning* dalam mempelajari *kaiwa*?

a. Suka c. Biasa saja d. Tidak suka

10. Bagaimana menurut anda tentang penggunaan metode *imaginative learning* dalam pembelajaran *kaiwa*?

a. Sangat efektif b. Cukup efektif c. Tidak efektif

Paryono, 2014

EFEKTIVITAS METODE IMAGINATIVE LEARNING DIBANTU DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP PEMBELAJARAN KAIWA PADA MAHASISWA TINGKAT II

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UPI TAHUN AJARAN 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu