

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan media karton persegi satuan dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas III SDN 7 CIBOGO Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan siklus I disusun berdasarkan hasil observasi, sedangkan perencanaan pada siklus II disusun berdasarkan refleksi siklus I. Pada siklus I, pembagian kelompok ditentukan oleh guru namun banyak siswa yang protes karena ada beberapa siswa perempuan yang duduknya dengan siswa laki-laki sehingga pada saat pembelajaran ada beberapa kelompok yang kurang maksimal mengerjakannya. Untuk itu, pada siklus II guru melakukan refleksi dari siklus I. Pada siklus II, pembagian kelompok ditentukan berdasarkan permintaan siswa sehingga pada saat pembelajaran semua kelompok sudah cukup maksimal mengerjakannya. Selain itu juga peneliti mempersiapkan media karton persegi satuan sebagai penunjang proses pembelajaran, Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar evaluasi siswa, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Hal itu dilakukan pada setiap siklus.
2. Pelaksanaan pembelajaran bangun datar dengan menggunakan media karton persegi satuan pada pokok bahasan menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah membuat suasana belajar siswa menjadi aktif. Pembelajaran bukan lagi berpusat pada guru, melainkan berpusat pada siswa. Selama kegiatan pembelajaran siswa yang aktif, bukan guru yang aktif. Guru hanya menjadi fasilitator, membimbing dan mengarahkan siswa dalam pembelajaran. Selama kegiatan pembelajaran siswa terlihat antusias mengikuti pembelajaran.

3. Pembelajaran dengan menggunakan media karton persegi satuan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran Matematika pada pokok bahasan menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kelas III SDN 7 CIBOGO Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan skor atau nilai rata-rata kelas dari 6,24 pada siklus I menjadi 8,41 pada siklus II. Selain itu, terjadi pula peningkatan persentase ketuntasan 59,2% pada siklus I menjadi 92,6% pada siklus II. Sementara untuk kualitas peningkatan pemahaman konsep siswa kelas III di SDN 7 CIBOGO dapat kita lihat dari rata-rata indeks gain yaitu 0,57 yang tergolong pada kriteria sedang.

B. Rekomendasi

1. Mengingat penelitian yang telah dilaksanakan dapat memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa kelas III SDN 7 CIBOGO, maka peneliti menyarankan agar penelitian tindakan kelas sebagaimana yang dilakukan dalam penelitian ini dipraktekkan atau dicobakan dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar lainnya yang mempunyai karakteristik serupa dengan subyek penelitian ini.
2. Penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan menerapkan penggunaan media karton persegi satuan ini memiliki kelemahan yaitu medianya cepat rusak karena terbuat dari karton. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya diusahakan mencari bahan untuk media yang lebih baik lagi, namun tetap memperhatikan sisi keamanan dan kemudahan dalam memperoleh bahan tersebut.