

PENERAPAN MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN APLIKASI SISWA

Asri Maulida Deskantini, 0706479, asrimd@live.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan desain multimedia pada Pembelajaran Berbasis Masalah; 2) mengetahui peningkatan kemampuan aplikasi siswa yang mendapatkan penerapan multimedia pada pembelajaran berbasis masalah dengan siswa yang tidak menerapkan multimedia pada pembelajaran berbasis masalah; 3) mengetahui respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang menerapkan multimedia pada pembelajaran berbasis masalah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain pre-test post-test non equivalent control group desain. Sampel yang digunakan adalah kelas X RPL C dan kelas X RPL D SMK Medikom Bandung. Mata pelajaran yang dipilih adalah Algoritma pada materi pernyataan pemilihan dan pernyataan perulangan. Setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi dan ahli media, dari desain multimedia yang dibuat didapatkan hasil rata-rata persentase kelayakan sebesar 78,82% yang bisa dikategorikan Sangat Baik. Dari hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa siswa yang pembelajarannya menggunakan multimedia pada pembelajaran berbasis masalah lebih meningkat daripada siswa yang mendapat pembelajaran tanpa menggunakan multimedia serta respon siswa terhadap penerapan multimedia pada pembelajaran berbasis masalah tersebut menunjukkan respon yang positif. Pada pengujian gain didapat rerata gain kelas eksperimen sebesar 0,385 dengan kriteria sedang, dan kelas kontrol sebesar 0,287 dengan kriteria rendah. Dari hasil rerata gain diperoleh bahwa kelas eksperimen memiliki rerata nilai lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

Asri Maulida Deskantini, 2014

**PENERAPAN MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN APLIKASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Pembelajaran Berbasis Masalah, Multimedia, Kemampuan Aplikasi Siswa*

Asri Maulida Deskantini ,2014

PENERAPAN MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN APLIKASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLYING MULTIMEDIA ON PROBLEM BASED LEARNING TO INCREASE STUDENTS' APPLICATION ABILITIES

Asri Maulida Deskantini, 0706479, asrimd@live.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to: 1) design multimedia learning that will be used in the process of problem based learning; 2) knowing upgrading students' application ability who used multimedia on problem based learning better than students who didn't use multimedia on problem based learning; 3) knowing the students' responses to the learning activities using multimedia on problem based learning. The method which used in this research is quasi experiment with pretest-posttest non equivalent control group design. The sample of this research is students from class X RPL C and class X RPL D SMK Medikacom Bandung. The chosen subjects is Algorithm in selection expression and repetition expression. After being assessed, multimedia designs made available the average percentage as much as 78,28% of the qualification can be categorized very well. From the results of hypothesis testing showed that students who used multimedia on problem based learning have better application abilities than students who do not used multimedia on problem based learning and the students' responses about its learning showed a positive responses. The average gain in experiment class is 0,385 and in control class is 0,287 are obtained from gain examination. From the results obtained that the average gain of the experimental class had a mean score higher than the control class. The average gain result shows that experiment class has higher average score than average score in control class.

Keywords: Problem Based Learning, Multimedia, Application Abilities