

ABSTRAK

Malinda Putrietas. 1002381. Study Ethnomathematics: MengungkapKonsep-KonsepMatematikapadaAturanAdatdalamAktivitas Pembangunan RumahTradisionalMasyarakatAdatKampungKuta, KabupatenCiamis, Jawa Barat.

Penelitianiniadalahupayauntukmenunjukkanketerkaitanantaramatematikadan budaya.Selamainimatematikadianggaptidakadakaitannysasamasekalidenganbuda ya (*cultural free*). Anggapantersebutberkembangakibatadanyakolonialismedalampendidikanmatematika.Hal tersebutsecaratidaklangsungmempengaruhipersekitarannya. Sebagaiupayauntukmengatasihaltersebut, paramatematikawandanahlipendidikanmatematikainternasionalberkumpuldala msuatukonferensimerumuskansuatu program yang dinamakanethnomathematical program dan yang kemudiandikenalsebagaiethnomathematics. Penelitianinidilakukan di sebuahKampungAdat di KabupatenCiamis, Jawa Barat, yaituKampungKuta.Fokusituasisosial yang ditelitiadalahaturanadatdalamaktivitaspembangunanrumahtradisionalmasyarakat atadatKampungKuta.Tujuannya yaituuntukmengungkapkonsep-konsepmatematikapadaaturanadatdalamaktivitaspembangunanrumahtradisional MasyarakatadatKampungKuta.Penelitianinimenggunakanpendekatankualitatif denganmetode ethnography.Hasiltemuanandalampenelitianinidiungkapdenganmenggunakan matematikadanbudayasebagaikerangkaacuan.Penelitianinimemberikanrekomen da sikepadamasyarakatuntukmemandangbahwamatematikamemilikiketerkaitandenganbudaya.

Malinda Putrietas,2014

STUDY ETHNOMATHEMATICS:

MENGUNGKAP KONSEP-KONSEP MATEMATIKA PADA ATURAN ADAT DALAM AKTIVITAS PEMBANGUNAN RUMAH TRADISIONAL MASYARAKAT ADAT KAMPUNG KUTA, KABUPATEN CIAMIS, JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: ethnomathematics, masyarakat adat kampungkuta, aturan adat dalam aktivitas pembangunan rumah, ethnography.

ABSTRACT

Malinda Putrietis. 1002381. Study Ethnomathematics: Revealing Mathematics Concepts in The Traditional Rule of Traditional Building Construction of Indigenous People in KampungKuta, KabupatenCiamis, Jawa Barat.

This research is an effort to show the relationship between mathematics and culture. During this time, mathematics has been viewed as cultural free. This view has been growing due to the colonialism in mathematics education. And it affects to the development of mathematics and mathematics education indirectly. An attempt to overcome this problem, mathematicians, mathematics educators and education policy makers held an international conference to discuss about a program, called ethnomathematical program, which had been the way of ethnomathematics. This research was done in a traditional village in KabupatenCiamis, Jawa Barat, ieKampungKuta. Focus situation which is studied in this research is the traditional rule of traditional building construction of indigenous people in KampungKuta. The aim of this research is to reveal mathematics concepts in the traditional rule of traditional building construction of indigenous people in KampungKuta. This research use qualitative methods and ethnography. The result of this research is described within mathematics and culture as a term of reference. This research provide recommendations to the public to perceive that mathematics has a cultural significance.

Malinda Putrietis, 2014

STUDY ETHNOMATHEMATICS:

MENGUNGKAP KONSEP-KONSEP MATEMATIKA PADA ATURAN ADAT DALAM AKTIVITAS PEMBANGUNAN RUMAH TRADISIONAL MASYARAKAT ADAT KAMPUNG KUTA, KABUPATEN CIAMIS, JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Key words: ethnomathematics, mathematics, culture, indigenous people,kampungkuta, traditional rule of traditional building construction.

Malinda Putrietas,2014

STUDY ETHNOMATHEMATICS:

MENGUNGKAP KONSEP-KONSEP MATEMATIKA PADA ATURAN ADAT DALAM AKTIVITAS PEMBANGUNAN RUMAH TRADISIONAL MASYARAKAT ADAT KAMPUNG KUTA, KABUPATEN CIAMIS, JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu