

**EVALUASI KINERJA RUANG KELAS SMKN 5 BANDUNG
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PERFORMANCE METRIC***

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI**



Oleh:

Ayu Windari

1009218

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Evaluasi Kinerja Ruang Kelas SMKN 5 Bandung Dengan Menggunakan Metode *Performance Metric*

Oleh
Ayu windari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan teknologi dan kejuruan

©Ayu Windari 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.
Lembar Persetujuan Skripsi

Bandung, Juli 2014

Diajukan kepada dewan penguji
Sidang sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK Universitas Pendidikan Indonesia

PEMBIMBING I:

Dra. Rr. Tjahyani Busono, MT.
19621231 198803 2005

PEMBIMBING II:

Dr. H. Johar Maknun, M.Si
19680308 199303 1 002

Mengetahui

Ketua jurusan pendidikan teknik arsitektur
FPTK UPI Bandung

Dra. Rr. Tjahyani Busono, MT.
19621231 198803 2005

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EVALUASI KINERJA RUANG KELAS SMKN 5 BANDUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PERFORMANCE MATRIC*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara –cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Ayu Windari

NIM: 1009218