

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Prezi Desktop* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 10 Bandung. Kemudian terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek (memahami, menerapkan, dan menganalisis) antara siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan media *Prezi Desktop* dengan *pretest-posttest* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 10 Bandung. Perbedaan tersebut menunjukkan penggunaan media *Prezi Desktop* lebih efektif dari pada metode konvensional dan tanya jawab menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar siswa.

Secara khusus dari kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2) antara siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan media *Prezi Desktop* dengan *pretest-posttest* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 10 Bandung. Perbedaan tersebut menunjukkan penggunaan media *Prezi Desktop* lebih efektif dari pada metode konvensional dan tanya jawab menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menerapkan (C3) antara siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan media *Prezi Desktop* dengan *pretest-posttest* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 10 Bandung. Perbedaan tersebut menunjukkan penggunaan media *Prezi Desktop* lebih efektif dari pada metode konvensional dan tanya jawab menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis (C4) antara siswa yang menggunakan dan tidak menggunakan media *Prezi*

Desktop dengan *pretest-posttest* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 10 Bandung. Perbedaan tersebut menunjukkan penggunaan media *Prezi Desktop* lebih efektif dari pada metode konvensional dan tanya jawab menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menganalisis.

B. Rekomendasi

Penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah
 - a. Penggunaan media pembelajaran *Prezi Desktop* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
 - b. Dalam proses belajar mengajar penggunaan media *Prezi Desktop* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Pihak Guru
 - a. Guru hendaknya dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan efektif.
 - b. Bagi guru khususnya guru TIK dapat memanfaatkan media *Prezi Desktop* sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Pihak Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Pendidikan Guru TIK dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Pihak Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi bahan kajian dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya, serta bagi yang berminat mempelajari media pembelajaran khususnya media *Prezi Desktop*. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan media *Prezi Desktop* sebagai media pembelajaran agar siswa lebih mudah untuk memahami materi pembelajaran.

Willy Daegal Patu Wijaya, 2013

Efektivitas Penggunaan Media *Prezi Desktop* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu