

**PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 13 KOTA BANDUNG**

Oleh

Nurul Fitri Istiqomah

Pembimbing : M. Arief Ramdhany, S.Pd, S.S, M.Pd

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya siswa dalam memahami dan menguasai mata pelajaran Akuntansi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata Ujian Akhir Semester (UAS) yaitu di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan dasar mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XII IPS di SMA Negeri 13 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian deskriptif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 160 siswa dengan sampel sebanyak 110 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data keterampilan mengajar guru diperoleh dari penyebaran angket kepada siswa sedangkan data prestasi belajar siswa diperoleh dari dokumen. Teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier multipel dengan uji F dan uji t, dan teknik pengolahan data menggunakan program *software SPSS V.20 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru yang terdiri dari keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka menutup pelajaran, dan keterampilan mengelola kelas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh hasil besarnya pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 69,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan masukan bagi para guru pada umumnya dan para guru bidang studi akuntansi pada khususnya untuk senantiasa membantu mengoptimalkan prestasi belajar siswa, salah satunya dengan meningkatkan keterampilan mengajarnya dalam proses kegiatan belajar mengajar dikelas.

NURUL FITRI ISTIQOMAH, 2014

**PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 13 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : Keterampilan dasar mengajar guru, prestasi belajar

**THE EFFECT OF TEACHER'S TEACHING BASIC SKILLS ON
STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECT
CLASS XII IPS AT SMA NEGERI 13 KOTA BANDUNG**

By

Nurul Fitri Istiqomah

Supervisor : M. Arief Ramdhany, S.Pd, S.S, M.Pd

ABSTRACT

The problem in this research is the students' lack of understanding and mastering Accounting subject that is supported by the low average grade of Final Examination (UAS) which is below the Standard of Minimum Completeness (KKM) which is set by the school. This research aims to determine the effect of teacher's teaching basic skills toward students' learning achievement in accounting subject class XII IPS at SMA Negeri 13 Bandung period 2014/2015. This research used descriptive research techniques with survey method. The population in this research is 160 students with the sample is 110 students which is drawn by Simple Random Sampling. The data of teacher's teaching skills is obtained from the questionnaires to the students while the data of students' learning achievement is obtained from document. Hypothesis testing technique used multiple linier regression analysis with F-test and t-test, and the data processing technique used software program of SPSS v.20 for windows. The result of this research shows that the teacher's teaching basic skills that consists of questioning skill, reinforcement skill, organizing variation skill, explaining skill, opening and closing lesson skill, and classroom management skill give positive effect toward students' learning achievement. According to the data analysis that has been conducted, it is obtained the result that the influence of the teacher's teaching skills toward students' learning achievement as big as 69,8% while the rest is influenced by other factors. Based on the result of this research it is expected to be information and suggestion for teachers in general and particularly for accounting teachers in order to always helping in optimizing students' learning achievement, one of them is by

NURUL FITRI ISTIQOMAH, 2014

**PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 13 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

improving their teaching skills during teaching and learning process in the classroom.

Keywords : Teacher's teaching basic skills, Learning achievement

NURUL FITRI ISTIQOMAH, 2014

**PENGARUH KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XII IPS DI SMA NEGERI 13 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu