

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 dengan menggunakan pendekatan CIPP (*Context-Input-Process-Product*) yang dikembangkan oleh Stufflebeam, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013, baik dipandang dari segi konteks program (*kontect*), masukan perencanaan (*input*), proses (*process*), maupun hasil (*product*), memenuhi seluruh indikator efektivitas walaupun dengan pencapaian efektivitas yang beragam.

Hasil penelitian mengenai *kontect* program pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 menunjukkan bahwa dari sepuluh indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *kontect* program pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 telah mencapai kriteria efektif.

Hasil penelitian mengenai *input* perencanaan pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 menunjukkan bahwa dari empat indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *input* perencanaan

pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 telah mencapai kriteria efektif.

Hasil penelitian mengenai *process* pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 menunjukkan bahwa dari sepuluh indikator sebagian besar telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *process* pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 telah mencapai kriteria efektif.

Adapun hasil penelitian mengenai *product* pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 menunjukkan bahwa dari tiga indikator setengah telah dilaksanakan dengan tepat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *product* pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 telah mencapai cukup efektif.

Bila dirata-ratakan maka, pembelajaran membaca Alquran pada SD Bintang Madani semester genap tahun akademik 2012/2013 mendapatkan kriteria efektif karena sebagian besar indikator telah dilaksanakan dengan tepat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, bagi pihak SD Bintang Madani perlu adanya upaya untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil pembelajaran membaca Alquran yang telah dicapai melalui: 1). menentukan indikator keberhasilan pembelajaran

membaca Alquran yang jelas, realistis, dan spesifik guna mempermudah dalam proses evaluasi; 2). Menyiapkan sumber daya manusia (pengajar) yang lebih menunjang dari segi kualitas dan kuantitas; 3). Membuat MOU (*memorandum of understanding*) antara pihak SD Bintang Madani dan Orang Tua siswa yang jelas guna menambah keseriusan para peserta dalam mengikuti pembelajaran membaca Alquran; 4). Menggunakan metode pembelajaran membaca Alquran yang akurat dan konsisten; 5). Mengkemas pembelajaran membaca Alquran yang lebih menyenangkan; 6). Mempertahankan dan meningkatkan komunikasi/ koordinasi antara pengurus dan pengajar.

Kedua, bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan pembelajaran membaca Alquran, perlu diadakanya penelitian yang berkenaan tinginya ketidakmampuan membaca Alquran dikalangan mahasiswa dengan menggunakan studi korelatif atau dengan menghubungkan antar variabel.