

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN MELAKSANAKAN PPL TERHADAP MINAT PROFESI SEBAGAI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Rangga Adlan

NIM. 0907253

PPL merupakan salah satu mata kuliah wajib sebagai pengalaman bagi mahasiswa di bidang kependidikan dan keguruan, khususnya UPI. Minat profesi sebagai guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan tidak stabil. Minat timbul setelah seseorang mengalami serangkaian proses/kegiatan. Pengalaman setelah melaksanakan PPL mempengaruhi minat mahasiswa. Penelitian ini mengungkapkan bagaimana pengaruh pengalaman melaksanakan PPL terhadap minat profesi sebagai guru. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui gambaran umum mengenai pengalaman melaksanakan PPL pada mahasiswa pendidikan teknik bangunan; (2) Mengetahui gambaran umum minat profesi sebagai guru pada mahasiswa setelah mengalami melaksanakan PPL; (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh pengalaman melaksanakan PPL terhadap minat profesi sebagai guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggambarkan saat ini. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2009 FPTK-UPI sebanyak 41 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner (angket). Hasil penelitian diperoleh pengalaman melaksanakan PPL pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dengan kriteria cukup dan minat profesi sebagai guru pada mahasiswa setelah melaksanakan PPL dengan kriteria rendah. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman melaksanakan PPL terhadap minat profesi sebagai guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dan besarnya pengaruh pengalaman melaksanakan PPL terhadap minat profesi sebagai guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan 2009 dalam kategori cukup.

Kata Kunci : PPL, Minat, Guru.

ABSTRACT

PENGARUH PENGALAMAN MELAKSANAKAN PPL TERHADAP MINAT PROFESI SEBAGAI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Rangga Adlan

NIM. 0907253

PPL is one of the compulsory subjects as experience for students in the field of education and teacher training, especially UPI. Interest in the profession as a student teacher at Technical Education Building unstable. Interests arising After a person experiences a series of processes / activities. Experience after implementing PPL affect student interest. This study reveals how the influence of experience to carry out the PPL interest in the profession as a teacher. The purpose of this study is: (1) Knowing the general picture of the student experience implementing PPL building engineering education; (2) Determine a general overview of the profession as a teacher interest in students after experiencing implement the PPL; (3) Knowing how much influence the experience to carry out the PPL interest in the profession as a student teacher at Technical Education Building. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach that illustrates this point. Respondents in this study were students of Technical Education Building 2009-UPI FPTK many as 41 people. Collecting data in this study using a questionnaire (questionnaire). The results were obtained on the student experience implementing PPL Technical Education Building with sufficient criteria and interest in the profession as a teacher to the students after implementing PPL with lower criteria. There is a positive and significant effect of the experience to carry out the PPL interest in the profession as a student teacher at Technical Education Building and the influence of experience to carry out the PPL interest in the profession as a student teacher at Technical Education Building 2009 in the category of pretty.

Keywords: PPL, Interests, Teacher.