

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas terhadap pembelajaran keterampilan menulis ringkasan isi cerpen pada siswa kelas V SD Negeri 2 Cibodas Kabupaten Bandung Barat, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran keterampilan menulis ringkasan isi cerpen dengan menerapkan model PAIKEM sudah baik. Seperti mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar observasi aktivitas guru dan siswa, catatan lapangan, serta alat atau media pembelajaran dengan baik. Sebelum pembelajaran cerpen sebaiknya guru harus menguasai unsur-unsur cerpen, yaitu: tema, latar, penokohan, sudut pandang, alur / plot, amanat.
2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis ringkasan isi cerpen dengan menerapkan model PAIKEM sudah baik. Seperti siswa sudah mampu mengerjakan tugas meringkas isi cerpen dengan memperhatikan aspek-aspek menentukan inti cerpen, tanda baca, kata penghubung dan bahasa dengan baik. Selain itu, siswa lebih berani dan percaya diri ketika ditunjuk untuk membacakan hasil ringkasannya. Tetapi dalam manajemen siswa di kelas harus diperhatikan, sebaiknya pada awal pembelajaran siswa belajar didalam kelas dan pembelajaran selanjutnya baru menggunakan perpustakaan. Sehingga pada pembelajaran pertama dan kedua akan menjadi pertimbangan guru untuk melakukan pembelajaran selanjutnya.
3. Hasil dari pembelajaran keterampilan menulis ringkasan isi cerpen mengalami peningkatan yang baik dari setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat pada siklus I rata-rata keterampilan menulis ringkasan isi cerpen siswa yang diperoleh yaitu 69,70% dengan jumlah siswa yang sudah mencapai nilai KKM Bahasa Indonesia

sebanyak 23 orang (67,64%) dan siswa yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 11 orang (32,35%). Pada siklus II rata-rata yang diperoleh yaitu 77,20% dengan jumlah siswa yang sudah mencapai nilai KKM sebanyak 30 orang (88,23%) dan yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 4 orang (11,76%). Sedangkan pada siklus III rata-rata yang diperoleh yaitu 87,20% dengan jumlah siswa yang sudah mencapai nilai KKM sebanyak 32 orang (94,11%) dan yang belum mencapai nilai KKM sebanyak 2 orang (5,88%). Hal ini berarti hasil pembelajaran pada siklus I, siklus II dan siklus III mengalami peningkatan yang baik dan siswa yang sudah mencapai nilai KKM sudah lebih dari jumlah siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dipaparkan diatas, maka ada beberapa hal yang dapat direkomendasikan yaitu sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Sebelum melaksanakan pembelajaran menulis ringkasan isi cerpen dengan menerapkan model PAIKEM, sebaiknya guru harus memperhatikan kurikulum, silabus, dan kondisi siswa. Sebelum menggunakan model PAIKEM, sebaiknya guru mengkaji dahulu tentang model tersebut dan merencanakan pembelajaran dengan sebaik mungkin . Selain itu dalam pembelajaran menulis ringkasan isi cerpen harus menitikberatkan pada langkah-langkah membuat ringkasan, yaitu: membaca naskah asli, mencatat gagasan utama, dan melakukan reproduksi. Sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran akan berjalan baik sesuai dengan apa yang diharapkan.

### **2. Bagi Sekolah**

Model PAIKEM ini bisa menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan salah satu model pembelajaran yang harus diterapkan di sekolah.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

**Widi Rahmawati, 2013**

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerpen Dengan Menerapkan Model Paikem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Cibodas Kabupaten Bandung Barat  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dalam penelitian ini, penggunaan model PAIKEM dalam pembelajaran menulis ringkasan isi cerpen dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model PAIKEM pada pelajaran yang lain dan melakukan penelitian yang lebih baik.



**Widi Rahmawati, 2013**

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerpen Dengan Menerapkan Model Paikem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Cibodas Kabupaten Bandung Barat  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)