

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan tentang pembelajaran matematika melalui pendekatan Matematika Realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pada setiap siklus terjadi perbedaan. Pada siklus I direncanakan hanya diadakan kegiatan kerja kelompok pada pertemuan I saja, akan tetapi pada siklus II dan III diadakan pada setiap pertemuan karena perencanaan didasarkan pada refleksi yang diadakan pada akhir siklusnya
2. Penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika tentang pecahan menggunakan benda-benda konkret atau nyata dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa aktif. Materi pembelajaran diberikan guru dalam bentuk masalah kontekstual yang sering dihadapi atau dialami oleh siswa secara langsung, serta dilakukan dengan demonstrasi dan siswa mengikuti langsung perintah guru sehingga membuat siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran tentang pecahan. Pemahaman siswa terhadap materi pecahan membuat siswa berani tampil untuk mendeskripsikan hasil dari masalah kontekstual yang diberikan oleh guru baik kelompok maupun individu di depan kelas untuk menyelesaikan masalah dengan cara sendiri guna meningkatkan hasil belajar.
3. Penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang pokok bahasan pecahan di kelas V SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Hal ini terbukti dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan dari siklus I sampai siklus III. Ini terbukti bahwa pendekatan matematika realistik efektif digunakan pada pembelajaran konsep pecahan di kelas V SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan saran adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Para guru diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan serta mengimplementasikan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pecahan pada pembelajaran matematika dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran matematika, serta meningkatkan profesionalisme guru dalam memberikan pembelajaran matematika di kelas, karena secara umum pendekatan matematika realistik memiliki kelebihan yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran, diantaranya adalah pembelajaran menggunakan benda-benda konkret atau nyata misalnya benda yang terdapat di lingkungan sekitar. Selain itu materi pembelajaran dikaitkan dengan masalah yang sering dihadapi siswa dalam kehidupan sehari-hari sehingga memperkuat kebermaknaan pembelajaran dan mempermudah siswa memahami pembelajaran yang berlangsung serta materi yang dipelajari tidak akan mudah dilupakan. Tak hanya itu saja, dengan adanya masyarakat belajar juga akan membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan adanya diskusi dengan teman sebaya, dengan diskusi kelompok juga membuat siswa lebih berani mengemukakan pendapat juga memperkuat kerjasama dengan teman.

### 2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memberi fasilitas yang menunjang misalnya berupa media pembelajaran guna memperbaiki kinerja guru dan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan matematika realistik.

### 3. Bagi peneliti lain

Perlu dilaksanakan penelitian yang lebih lanjut dengan menggunakan subyek yang lebih luas dan penelitian yang lebih lama di tempat lain serta menggunakan pokok bahasan lain pula melalui pendekatan matematika realistik guna meningkatkan hasil belajar siswa.