

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Pendekatan Matematika Realistik pada Pelajaran Matematika	8
1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	8
2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	10
3. Prinsip-prinsip Pendekatan Matematika Realistik	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	14
5. Desain Model Pembelajaran Matematika Realistik	15
6. Pengertian Matematika	15
7. Langkah Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
8. Pendekatan Matematika Realistik pada Pelajaran Matematika	19
B. Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan	20
1. Hasil Belajar	20
2. Pengertian Pecahan	22
3. Jenis-jenis Pecahan	23
4. Operasi Pecahan	24

5. Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan.....	25
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Setting Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian	30
3. Waktu Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Definisi Operasional	37
F. Instrumen Penelitian	38
1. Instrumen Pembelajaran.....	38
2. Instrumen Pengumpul Data.....	38
G. Pengolahan dan Analisis Data	42
1. Teknik Pengolahan Data	42
2. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Siklus 1.....	46
2. Siklus 2.....	62
3. Siklus 3.....	78
4. Analisis Pendekatan Matematika Realistik.....	96
5. Analisis Aktivitas pada Pelaksanaan Pendekatan Matematika Realistik...	96
6. Analisis Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan.....	98
B. Pembahasan.....	99
1. Pendekatan Matematika Realistik.....	99
2. Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan	100
3. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	102

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	105
A. Simpulan.....	105
B. Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR TABEL

1.1 Daftar Nilai Matematika Siswa.....	3
3.1 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	38
3.3 Butir Soal.....	40
3.4 Kisi-kisi Angket.....	42
3.5.Format Kriteria Bobot Soal.....	43
3.6 Kategori Presentase Hasil Observasi.....	45
4.1 Hasil LKS Kelompok Siklus I.....	52
4.2 Tabel Hasil Tes Individu Siklus I.....	53
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	55
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	57
4.5 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	59
4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus I Tindakan II.....	60
4.7 Hasil LKS Kelompok Siklus II Tindakan I.....	67
4.8 Hasil LKS Kelompok Siklus II Tindakan II.....	68
4.9 Hasil Tes Formatif.....	69
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	72
4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II.....	73
4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	75
4.13 Hasil Observasi Siswa Siklus II Tindakan II.....	76
4.14 Hasil LKS Kelompok Siklus III Tindakan I.....	82
4.15 Hasil LKS Kelompok Siklus III Tindakan II.....	84
4.16 Hasil Tes Sumatif Siklus III.....	85
4.17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Tindakan I.....	87
4.18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III Tindakan II.....	89
4.19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Tindakan I.....	90
4.20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III Tindakan II.....	92
4.21 Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	93
4.22 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar siswa yang mengalami kesulitan mengerjakan soal pecahan	2
1.2 Gambar siswa yang mengalami kesulitan mengerjakan soal pecahan	3
2.1 Menjumlahkan Dua Pecahan Berpenyebut Sama	24
3.1 Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	30
4.1 Ketuntasan Belajar Kelompok Siklus I.....	52
4.2 Ketuntasan Belajar Tes Individu.....	55
4.3 Ketuntasan Belajar Siklus II Tindakan I.....	68
4.4 Ketuntasan Belajar Kelompok Siklus II Tindakan II.....	69
4.5 Ketuntasan Belajar Tes Formatif	71
4.6 Ketuntasan Belajar Kelompok Siklus III Tindakan I.....	83
4.7 Ketuntasan Belajar Kelompok Siklus III Tindakan II.....	84
4.8 Ketuntasan Belajar Tes Formatif	87
4.9 Hasil Angket Tanggapan Siswa	95
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	99

DAFTARLAMPIRAN

LAMPIRAN A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	116
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	123

LAMPIRAN B

LKS Siklus I.....	130
LKS Individu Siklus I	132
LKS Siklus IIPertemuan I.....	134
LKS Siklus IIPertemuan II.....	137
Tes Formatif Siklus II	140
LKS Siklus III Pertemuan I.....	142
LKS Siklus IIIPertemuan II	145
Tes Sumatif	148
Soal Hasil Uji Coba Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	150
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Tindakan I	152
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	154
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Tindakan II.....	156
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	158
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Tindakan I.....	160
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	162
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Tindakan II.....	164
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Tindakan II	166
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus III Tindakan I.....	168
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus III Tindakan I	170
Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus III Tindakan II	172
Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus III Tindakan II.....	174
Catatan Lapangan.....	176
Angket	179

Nurul Istiqomah, 2013

Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN C

Hasil LKS Siklus I

Hasil LKS Siklus II

Hasil LKS Siklus III

Hasil Uji Coba Hasil Belajar Kognitif Siswa

Hasil Lembar Observasi Siklus I

Hasil Lembar Observasi Siklus II

Hasil Lembar Observasi Siklus III

Hasil Catatan Lapangan

Hasil Angket

LAMPIRAN D

DOKUMENTASI

LAMPIRAN E

Surat Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi

Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Keterangan Izin Penelitian Kesbangpol

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian