

**MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL
PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN IPS** (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII I
SMP Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

oleh
Indri Cahyani
1000354

ABSTRAK

Penelitian ini ditujukan untuk membangun sikap empati terhadap kaum marjinal perkotaan melalui metode inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. Penelitian dilakukan berdasarkan hasil observasi awal selama hampir satu bulan dalam proses pembelajaran. Dalam observasi awal tersebut, peneliti menemukan bahwa sikap empati siswa terhadap isu-isu kemiskinan khususnya terhadap kehidupan kaum marjinal perkotaan masih sangat rendah. Oleh karena itu, peneliti ingin membangun sikap empati siswa terhadap kaum marjinal perkotaan melalui pembelajaran IPS dengan menerapkan metode pembelajaran inkuiri sosial. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama empat siklus, terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Perolehan data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil pengamatan aktivitas guru, pengamatan hasil pengerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS), dan angket. Hasil penelitian menyatakan bahwa terjadinya peningkatan sikap empati siswa terhadap kaum marjinal pada tiap pelaksanaan siklus. Pada siklus 1 tingkat sikap empati terhadap kaum marjinal mencapai jumlah 63,05%. Kemudian, pada siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 77,4%. Pada siklus 3 sikap empati siswa terhadap kaum marjinal perkotaan berjumlah 86,28%. Hingga pada siklus 4 kemampuan siswa dalam bersikap empati mencapai 98,64%. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa metode inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS dapat membangun sikap empati terhadap kaum marjinal perkotaan.

Kata kunci: Sikap empati, kaum marjinal perkotaan, metode pembelajaran inkuiri sosial, pembelajaran IPS.

Indri Cahyani

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BUILDING THE EMPATHETIC ATTITUDE TOWARDS URBAN
MARGINAL SOCIETY THROUGH SOCIAL INQUIRY METHOD IN
LEARNING SOCIAL STUDIES**

(A Classroom Action Research of Students VII I in SMP Negeri 5 Bandung,
Academic Year 2013/2014)

by
Indri Cahyani
1000354

ABSTRACT

This study was aimed to build an empathetic attitude towards urban marginal society through social inquiry method in learning Social Studies. The study was conducted based on the result of preliminary observations for nearly a month in learning process. In the preliminary observation, the researcher found that the students' empathetic attitude toward the issues of destitution especially in urban marginal society's life is still very low. Therefore, the researcher wanted to build the students' empathetic attitude toward urban marginal society through learning the Social Studies by applying the social inquiry learning method. This research was Classroom Action Research (CAR) that was conducted during the four cycles, consisting of the stages of planning, action, observation, and reflection. The data collection in this study was obtained from the observations of teachers' activity, observation of Student Worksheet (BLM), and questionnaires.

The study showed that there was an increasing of students' empathetic attitude toward urban marginal society in each cycle. In cycle 1, the level of empathetic attitude towards the urban marginal society reached the amount of 63.05%. Then, in cycle 2, it increased until 77.4%. In cycle 3, the students' empathetic attitude towards urban marginal society was 86.28%. Finally, up to cycle 4, the students' ability to be empathetic reached 98.64%. The result of this study pointed out that the social inquiry method of learning Social Studies can build empathetic attitude towards the urban marginal society.

Keywords: Empathetic attitude, Urban marginal society, Social inquiry learning method, Social Studies learning

Indri Cahyani

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu