

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah .....	1
B. Identifikasi masalah.....	9
C. Rumusan masalah.....	9
D. Tujuan penelitian .....	10
E. Manfaat penelitian .....	10
F. Struktur organisasi penelitian .....	11

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial .....	13
1. Pendidikan Dalam Keutamaan Kebutuhan Manusia .....	13
2. Hakikat Pembelajara .....	14
3. Teori Belajar Behavioristik .....	17
4. Pengertian IPS .....	19
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS .....	24
6. Tujuan IPS di SMP .....	25
B. Telaah Sikap Empati .....	25
C. Definisi Sikap Empati .....	25

**Indri Cahyani**

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI  
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Teori Pengembangan Sikap .....	26
E. Definisi Empati .....	27
F. Masyarakat Marjinal Perkotaan .....	33
1. Definisi Masyarakat Marjinal Perkotaan .....	33
2. Indikator Masyarakat Marjinal Perkotaan .....	34
G. Metode Pembelajaran Inkuiri Sosial .....	40
1. Hakikat Metode Inkuiri Sosial .....	40
2. Jenis Inkuiri Sosial .....	43
3. Penerapan Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS .....	44
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri Sosial .....	46
5. Keterkaitan Penerapan Inkuiri Sosial dalam Membnagun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	51
B. Desain Penelitian .....	52
1. Metode Penelitian .....	52
1. Perencanaan .....	53
a. Aktifitas Pengamatan Lapangan .....	54
b. Diagnosis Masalah .....	54
c. Penentuan Pemilihan Penanganan Masalah .....	55
d. Penentuan Waktu dan Materi Pelaksanaan Siklus .....	55
e. <i>Pencarian Observer Penelitian</i> .....	56
f. <i>Pembuatan Instrumen yang Diperlukan</i> .....	56
2. Tindakan .....	56
3. Pengamatan .....	57
4. Refleksi .....	58
C. Verifikasi Konsep .....	59
D. Instrumen Penelitian .....	62
a. Lembar Observasi .....	63

**Indri Cahyani**

**MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI  
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Catatan Wawancara .....	63
c. Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	63
d. Rubrik Penilaian LKS .....	63
e. Lembar Penilaian LKS .....	63
f. Lembar Angket .....	71
g. Dokumentasi .....	71
h. Media Hasil Pengamatan .....	72
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	73
1. Teknik Pengumpulan Data .....	73
2. Teknik Analisis Data .....	76
a. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	76
a) Analisis Angket .....	77
b) Hasil Penilaian LKS Untuk Sikap Empati .....	78
c) Hasil Observasi Guru Berdasarkan Pengamatan Observer .....	79
b. Teknik Analisis Data Kualitatif .....	79

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Subjek Penelitian .....	81
1. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Bandung .....	81
2. Profil Siswa .....	82
B. Deskripsi Pra Penelitian .....	83
1. Kondisi Awal Pembelajaran IPS .....	83
a. Hasil Observasi .....	83
b. Hasil Wawancara Guru .....	85
c. Hasil Wawancara Siswa .....	87
C. Pembahasan Pelaksanaan Siklus 1 .....	88
1. Perencanaan Pelaksanaan Siklus 1 .....	88
2. Pembahasan Pelaksanaan Siklus 1 .....	90
3. Hasil Penilaian Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal pada Pelaksanaan Siklus 1 .....	95

**Indri Cahyani**

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI  
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a)	Pembahasan Lembaran Aktivitas Guru .....	96
b)	Pembahasan Hasil Penilaian Siswa Untuk Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 1 .....	99
c)	Refleksi Pembahasan Penilaian Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 1 .....	115
d)	Pembahasan Penilaian Angket Penerapan Metode Inkuiri Sosial dalam Upaya Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan.....	120
4.	Refleksi Pelaksanaan Siklus 1 .....	128
D.	Pembahasan Pelaksanaan Siklus 2 .....	129
1.	Perencanaan Pelaksanaan Siklus 2 .....	129
2.	Pembahasan Pelaksanaan Siklus 2 .....	132
3.	Hasil Penilaian Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal pada Pelaksanaan Siklus 2 .....	135
a)	Pembahasan Lembaran Aktivitas Guru .....	135
b)	Pembahasan Hasil Penilaian Siswa Untuk Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 2.....	138
c)	Refleksi Pembahasan Penilaian Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 2 .....	155
d)	Pembahasan Penilaian Angket Penerapan Metode Inkuiri Sosial dalam Upaya Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan.....	162
4.	Refleksi Pelaksanaan Siklus 2 .....	165
E.	Pembahasan Pelaksanaan Siklus 3 .....	169
1.	Perencanaan Pelaksanaan Siklus 3 .....	169
2.	Pembahasan Pelaksanaan Siklus 3.....	172
a)	Pembahasan Lembaran Aktivitas Guru .....	175
b)	Pembahasan Hasil Penilaian Siswa Untuk	

Sikap Empati terhadap Kaum Marjinal	
Pelaksanaan Siklus 3.....	179
c) Refleksi Pembahasan Penilaian Sikap Empati	
terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 3 .....	201
d) Pembahasan Penilaian Angket Penerapan	
Metode Inkuiri Sosial dalam Upaya	
Membangun Sikap Empati Terhadap	
Kaum Marjinal Perkotaan.....	205
3. Refleksi Pelaksanaan Siklus 3 .....	215
F. Pembahasan Pelaksanaan Siklus 4 .....	216
1. Perencanaan Pelaksanaan Siklus 4 .....	216
2. Pembahasan Pelaksanaan Siklus 4.....	218
3. Hasil Penilaian Sikap Empati terhadap Kaum	
Marjinal pada Pelaksanaan Siklus 4 .....	223
a) Pembahasan Lembaran Aktivitas Guru .....	223
b) Pembahasan Hasil Penilaian Siswa Untuk Sikap	
Empati terhadap Kaum Marjinal	
Pelaksanaan Siklus 4.....	226
c) Refleksi Pembahasan Penilaian Sikap Empati	
terhadap Kaum Marjinal Pelaksanaan Siklus 4 .....	238
d) Pembahasan Penilaian Angket Penerapan Metode	
Inkuiri Sosial dalam Upaya Membangun Sikap Empati	
Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan.....	242
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus 4 .....	254
G. Peningkatan Hasil Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	254
1. Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan Data Observasi	
Aktivitas Guru .....	254
a. Peningkatan Hasil Siklus PTK berdasarkan	
Data Observasi Aktivitas Guru .....	255
b. Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data	
Penilaian Sikap Empati Siswa Terhadap Kaum	

Marjinal Perkotaan Melalui Media LKS .....	266
c. Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Angket .....	273
H. Analisis Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	289
1. Tahap Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Metode Inkuiri Sosial Dalam Rangka Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan Di Kelas VII-I SMP Negeri 5 Bandung .....	289
2. Melaksanakan Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan Melaksanakan Penerapan Metode Inkuiri Sosial untuk Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan .....	297
3. Solusi untuk Mengatasi Kendala yang Muncul pada Saat Menerapkan Metode Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan .....	304
4. Hasil Ketercapaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan Melalui Penerapan Metode Inkuiri Sosial .....	306

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	311
B. Saran .....	313

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Indri Cahyani**

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI  
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.1</b>	Jumlah Siswa Kelas Tahun Ajaran 2013/2014 Semester Genap..	82
<b>Tabel 4.2</b>	Daftar Nama Siswa Kelas VII-I .....	83
<b>Tabel 4.3</b>	Lembar Aktivitas Guru .....	96
<b>Tabel 4.4</b>	Kriteria Interval Nilai.....	99
<b>Tabel 4.5</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	100
<b>Tabel 4.6</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	103
<b>Tabel 4.7</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	105
<b>Tabel 4.8</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	108
<b>Tabel 4.9</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	110
<b>Tabel 4.10</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal .....	113
<b>Tabel 4.11</b>	Hasil Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Siklus 1 ....	116
<b>Tabel 4.12</b>	Persentase Hasil Penilaian Sikap Empati Berdasarkan Predikat Perolehan Nilai Sikap Empati .....	117
<b>Tabel 4.13</b>	Interval Nilai.....	118
<b>Tabel 4.14</b>	Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Empati Siswa.....	118
<b>Tabel 4.15</b>	Hasil Angket Tahap Orientasi .....	120
<b>Tabel 4.16</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Masalah.....	122
<b>Tabel 4.17</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Hipotesis .....	123
<b>Tabel 4.18</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data.....	123
<b>Tabel 4.19</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data dan Sikap serta Perasaan Siswa dalam Tahap Mengumpulkan Data.....	124
<b>Tabel 4.20</b>	Hasil Angket Tahap Uji Hipotesis dan Tahap Pemecahan Masalah .....	126
<b>Tabel 4.21</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Kesimpulan .....	127
<b>Tabel 4.22</b>	Hasil Angket Kepuasan Siswa Belajar Melalui Metode Inkuri Sosial .....	128
<b>Tabel 4.23</b>	Pembagian Kasus Kemiskinan di Indonesia .....	131
<b>Tabel 4.24</b>	Pengelompokan Siswa dan Kasus Kemiskinan yang akan Diamati....	131
<b>Tabel 4.25</b>	Lembar Aktivitas Guru .....	135

<b>Tabel 4.26</b>	Kriteria Interval Nilai .....	138
<b>Tabel 4.27</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	140
<b>Tabel 4.28</b>	Penilaian Sikap Empati Siswa Skala 1 – Skala 7 .....	140
<b>Tabel 4.29</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	143
<b>Tabel 4.30</b>	Penilaian Sikap Empati Siswa Skala 1 – Skala 7 .....	144
<b>Tabel 4.31</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	146
<b>Tabel 4.32</b>	Penilaian Sikap Empati Siswa Skala 1 – Skala 7 .....	147
<b>Tabel 4.33</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	149
<b>Tabel 4.34</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	150
<b>Tabel 4.35</b>	Perolehan Nilai Sikap Empati Skala 1 – Skala 4.....	153
<b>Tabel 4.36</b>	Penilaian Sikap Empati Siswa Skala 1 – Skala 7 .....	153
<b>Tabel 4.37</b>	Hasil Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Siklus 2 .....	156
<b>Tabel 4.38</b>	Persentase Hasil Penilaian Sikap Empati Berdasarkan Predikat Perolehan Nilai Sikap Empati.....	157
<b>Tabel 4.39</b>	Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Empati Siswa .....	157
<b>Tabel 4.40</b>	Hasil Angket Tahap Orientasi .....	160
<b>Tabel 4.41</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Masalah.....	162
<b>Tabel 4.42</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Hipotesis .....	163
<b>Tabel 4.43</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data.....	163
<b>Tabel 4.44</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data dan Sikap serta Perasaan Sisw dalam Tahap Mengumpulkan Data .....	164
<b>Tabel 4.18</b>	Hasil Angket Tahap Uji Hipotesis dan Tahap Pemecahan Masalah .....	166
<b>Tabel 4.45</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Kesimpulan .....	167
<b>Tabel 4.46</b>	Hasil Angket Kepuasan Siswa Belajar Melalui Metode Inkuri Sosial.....	168
<b>Tabel 4.47</b>	Daftar Kelompok Penugasan Siklus 3 .....	173
<b>Tabel 4.48</b>	Lembar Aktivitas Guru .....	175
<b>Tabel 4.89</b>	Kriteria Interval Nilai.....	179
<b>Tabel 4.50</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan ...	180



<b>Tabel 4.51</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan ...	184
<b>Tabel 4.52</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan ..	189
<b>Tabel 4.53</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan....	193
<b>Tabel 4.54</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Perkotaan....	198
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Siklus 3 ....	201
<b>Tabel 4.56</b>	Persentase Hasil Penilaian Sikap Empati Berdasarkan Predikat Perolehan Nilai Sikap Empati.....	202
<b>Tabel 4.57</b>	Interval Nilai.....	203
<b>Tabel 4.58</b>	Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Empati Siswa .....	203
<b>Tabel 4.59</b>	Hasil Angket Tahap Orientasi .....	205
<b>Tabel 4.60</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Masalah.....	207
<b>Tabel 4.61</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Hipotesis .....	208
<b>Tabel 4.62</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data.....	209
<b>Tabel 4.63</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data dan Sikap serta Perasaan Siswa dalam Tahap Mengumpulkan Data.....	210
<b>Tabel 4.64</b>	Hasil Angket Tahap Uji Hipotesis dan Tahap Pemecahan Masalah .	212
<b>Tabel 4.65</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Kesimpulan .....	214
<b>Tabel 4.66</b>	Hasil Angket Kepuasan Siswa Belajar Melalui Metode Inkuri Sosial.....	214
<b>Tabel 4.67</b>	Lembar Aktivitas Guru .....	223
<b>Tabel 4.68</b>	Kriteria Interval Nilai.....	227
<b>Tabel 4.67</b>	Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Siklus 4.....	227
<b>Tabel 4.70</b>	Hasil Penilaian Sikap Empati Terhadap Kaum Marjinal Siklus 4 ....	238
<b>Tabel 4.71</b>	Persentase Hasil Penilaian Sikap Empati Berdasarkan Predikat Perolehan Nilai Sikap Empati.....	239
<b>Tabel 4.72</b>	Interval Nilai.....	240
<b>Tabel 4.73</b>	Hasil Perolehan Ketercapaian Nilai Sikap Empati Siswa .....	241
<b>Tabel 4.74</b>	Hasil Angket Tahap Orientasi .....	243

**Indri Cahyani**

*MEMBANGUN SIKAP EMPATI TERHADAP KAUM MARJINAL PERKOTAAN MELALUI METODE INKUIRI  
SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.75</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Masalah.....	244
<b>Tabel 4.76</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Hipotesis .....	245
<b>Tabel 4.77</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data.....	246
<b>Tabel 4.78</b>	Hasil Angket Tahap Mengumpulkan Data dan Sikap serta Perasaan Siswadalam Tahap Mengumpulkan Data.....	247
<b>Tabel 4.79</b>	Hasil Angket Tahap Uji Hipotesis dan Tahap Pemecahan Masalah . 249	
<b>Tabel 4.80</b>	Hasil Angket Tahap Merumuskan Kesimpulan .....	250
<b>Tabel 4.81</b>	Hasil Angket Kepuasan Siswa Belajar Melalui Metode Inkuri Sosial.....	251
<b>Tabel 4.82</b>	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Tahap Orientasi.....	255
<b>Tabel 4.83</b>	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Tahap Kegiatan Inti .....	256
<b>Tabel 4.84</b>	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Tahap Evaluasi .....	262
<b>Tabel 4.85.</b>	Peningkatan Siklus PTK Berdasarkan Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Tahap Kegiatan Akhir .....	263

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram 3.1</b>	KlasifikasiSubjekPenelitianBerdasarkanJenisKelamin....	52
<b>Diagram 4. 1</b>	PencapaianIndikatorSikapEmpatiSiswaTerhadap KaumMarjinalPerkotaan.....	265
<b>Diagram 4.2</b>	RekapitulasiHasilPenilaianSikapEmpatiSiswa TerhadapKaumMarjinalPerkotaan .....	270
<b>Diagram 4. 3</b>	PersentaseHasilPenilaianSikapEmpatiBerdasarkan PredikatPerolehanNilaiSikapEmpati.....	271
<b>Diagram 4.4</b>	KemampuanSiswadalamMelihatdan MengklasifikasikanMasyarakatMarjinalPerkotaan.....	275
<b>Diagram 4.5</b>	KemampuanSiswadalamMerasakanEmpati TerhadapKaumMarjinalPerkotaan .....	277
<b>Diagram 4.6</b>	KemampuanSiswaMembantuKaumMarjinal .....	278
<b>Diagram 4.7</b>	RekapitulasiKetertarikanSiswaTerhadapPelajaran IPS..	279
<b>Diagram 4.7</b>	RekapitulasiHasilSiklusBerdasarkan TahapanPerumusanMasalah .....	281
<b>Diagram 4.8</b>	RekapitulasiHasilSiklusBerdasarkan TahapanPerumusanHipotesis.....	282
<b>Diagram 4.9</b>	Rekapitulasi Hasil Siklus Berdasarkan Tahapan Pengumpulan Data .....	284
<b>Diagram 4.10</b>	Rekapitulasi Hasil Siklus Berdasarkan Tahapan Uji Hipotesis dan Pemecahan Masalah .....	286
<b>Diagram 4.11</b>	RekapitulasiHasilSiklusBerdasarkanTahapan MerumuskanKesimpulan.....	287
<b>Diagram 4.12</b>	RekapitulasiHasilSiklusMengenaiKepuasanSiswa TerhadapMetodeInkuiriSosial .....	288

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 3.1</b>	Model Kemmis dan Taggart.....	53
------------------	-------------------------------	----