

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Cetin-Dindar, A dan Omer Geban (2011). "Development of a three-tier test to assess high school students' understanding of acids and bases". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 15 (2011) 600-604.
- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F. dan Mocerino, M. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chem. Educ. Res Practice*, **8** No. 3, 293-307.
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kimia SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Depdiknas.
- Fach, M., de Boer, Tanja dan Parchmann, Ilka. (2007). "Results of an Interview Study as Basis for The Development of Stepped Supporting Tools for Stoichiometric Problems". *Chemistry Education Research and Practice*. **8** (1), 13-31.
- Farisa, R. (2009). Penggunaan Animasi Komputer dalam Mengatasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XII pada Pokok Bahasan Sel Volta. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martinez, R. dan Young, A. (2011). "Response to Intervention: How Is It Practiced and Perceived?". *International Journal of Special Education*. **26** No. 1, 44-52.

Indah Rizki Anugrah , 2013

Mengungkap Miskonsepsi Topik Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Melalui Tes Diagnostik *Two-Tier*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Nurazizah. (2012). *Analisis Miskonsepsi Tumbuhan Tingkat Tinggi pada Buku Teks IPA SMP Negeri Se-Kota Medan*. Tesis Master pada Pascasarjana UNIMED.
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Puspitasari, D. (2009). *Remediasi Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Bahan Kajian Struktur Atom Melalui Penggunaan Software Multimedia Interaktif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sari, Rr. L. P. dan Purtadi, S. (2009). "Penilaian Berkarakter Kimia Berbasis Demonstrasi Untuk Mengungkap Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Kimia pada Siswa SMA". Makalah pada Seminar Nasional Kimia.
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, K. D., Taber, K., Goh, N. K. dan Chia, L. S. (2005). "The Ionization Energy Diagnostic Instrument: A Two-Tier Multiple-Choice Instrument to Determine High School Students' Understanding of Ionisation Energy". *Chem. Educ. Res. Pract.* **6** No. 4, 180-197.
- Tan, K. D., Goh, N. K., Chia, L. S. dan Treagust, D. F. (2002). "Development and Application of A Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Student's Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis". *Journal of Research in Science Teaching.* **39** No. 4, 283-301.
- Tan, K. D. dan Treagust, D. F. (1999). "Evaluating Student's Understanding of Chemical Bonding". *School Science Review.* **81** No. 294, 75-83.
- Treagust, D. F. (1988). "Development and Use of Diagnostic Test to Evaluate Students Misconception in Science". *International Journal of Science.* **10** No. 2, 159-169.
- Treagust, D.F. (1995). "Diagnostic Assessment of Students' Science Knowledge". In: Glynn, S.M, Duit, R. (Eds.), "Learning Science in The Schools: Research Reforming Practice". Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. pp. 327-346.
- Tsai, C. C. dan Chou, C. (2002). "Diagnosing Students' Alternative Conceptions in Science Through A Networked Two-Tier Test System". *Int. J. Comp. Assisted Learn.* **18** No. 2, 157-165.

Tüysüz, C. (2009). “Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students’ Understanding in Chemistry”. *Scientific Research and Essay*. **4** No 6, 626-631.

Utami, B., Saputro, A.N.C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., Mulyani, B. (2009). *Kimia 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.



Indah Rizki Anugrah , 2013

Mengungkap Miskonsepsi Topik Stoikiometri Pada Siswa Kelas X Melalui Tes Diagnostik *Two-Tier*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu