

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
F. Metodologi Penelitian	8
G. Teknik Pengumpulan Data	8
H. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	9
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Karakteristik Pembelajaran.....	14
3. Komponen-komponen Pembelajaran	15
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	22
5. Tahap-tahap Pembelajaran	24
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	25
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	25
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	26
3. Komponen-komponen Pendidikan Kewarganegaraan	28
C. Tinjauan Tentang Karakter.....	29
1. Pengertian Karakter	29
2. Langkah-langkah dalam Pembentukan Karakter.....	30
3. Nilai-nilai Karakter yang Perlu Ditanamkan.....	30
D. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	32
1. Pengertian Disiplin.....	32
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	34
3. Proses Penanaman Disiplin.....	36
E. Tinjauan Tentang Media	41
1. Pengertian Media	41
2. Fungsi Media	41
3. Jenis-jenis Media	43
F. Tinjauan Tentang Tata Tertib Sekolah.....	44
1. Pengertian Tata Tertib.....	44

2. Tujuan Tata Tertib Sekolah	45
3. Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	46
4. Faktor-faktor Keberhasilan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Instrumen Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	52
4. Studi Literatur.....	53
D. Prosedur Penelitian	53
1. Tahap Pra Penelitian.....	53
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	54
3. Tahap Pengumpulan dan Pencatatan Data.....	54
4. Tahap Pengolahan dan Analisis Data	55
E. Subjek dan Lokasi Penelitian	55
1. Lokasi Penelitian.....	55
2. Subjek Penelitian	55
F. Analisis Data	56
1. Analisis Data.....	56
2. Reduksi Data	57
3. Display Data	57
4. Mengambil Kesimpulan dan Verifikasi.....	57
5. Analisis Data Sewaktu Pengumpulan Data	58
6. Lembar Rangkuman	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Dekripsi Umum Lokasi Penelitian	59
B. Laporan Hasil Penelitian.....	70
1. Hasil Observasi.....	70
2. Hasil Wawancara.....	72
3. Hasil Dokumentasi.....	80
C. Deskripsi Hasil Penelitian	88
1. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan diri pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media tata tertib sekolah	88
2. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan waktu pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media tata tertib sekolah	89
3. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media tata tertib sekolah	90
D. Analisis Hasil Penelitian	92
1. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan diri pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan	

media tata tertib sekolah	92
2. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan waktu pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media tata tertib sekolah	98
3. Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan media tata tertib sekolah	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
1. Kesimpulan Umum.....	104
2. Kesimpulan Khusus.....	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Ketenagaan di SMAN 15 Bandung.....	65
Tabel 4.2	Data Peserta didik pada Tahun pelajaran 2011/2012	66
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana di SMAN 15 Bandung.....	68
Tabel 4.4	Tata Tertib SMAN 15 Bandung	81
Tabel 4.5	Tata Tertib kelas SMAN 15 Bandung.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Struktur Organisasi SMAN 15 Bandung.....	64
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kompleksitas setting belajar dan pembelajaran.....	14
Gambar 4.2	Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan diri terhadap tata tertib sekolah.....	94
Gambar 4.3	Nilai karakter dalam Tata tertib sekolah.....	95
Gambar 4.4	Siklus reaksi yang tidak dikehendaki.....	101