

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PKN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TATA TERTIB SEKOLAH

(Studi Kasus di SMA Negeri 15 Bandung)

Sekolah mempunyai kontribusi dalam mengenalkan, menumbuhkan, memelihara dan meningkatkan nilai-nilai disiplin peserta didik, termasuk antara lain kepatuhan peserta didik pada tata tertib di sekolah. Selain itu, guru juga mempunyai andil yang besar dalam menumbuhkan sikap disiplin diri kepada peserta didiknya. Adanya perilaku yang kurang patuh pada tata tertib sekolah dari peserta didik, tidak hanya di dalam proses pembelajaran, memunculkan pertanyaan apakah sebenarnya yang dilakukan sekolah/guru dalam mensosialisasikan norma atau tata tertib yakni upaya yang dilakukan sekolah/guru dalam mendisiplinkan peserta didik pada tata tertib di sekolah. Demi mempertegas masalah penelitian yang dikemukakan, perlu ditentukan fokus yang akan diteliti. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah tindakan guru dalam membina kedisiplinan siswa dalam pembelajaran PKN. Penetapan fokus tersebut didasari alasan bahwa melalui tindakan yang dilakukan guru akan terlihat upaya-upaya guru dalam membina kedisiplinan dalam pembelajaran PKN sehingga peserta didik dapat mematuhi tata tertib sekolah tersebut. Penelitian ini didasarkan atas tiga rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan diri pada siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah ? 2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan waktu pada siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah ? 3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar pada siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah ?

Pendekatan yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Data-data diperoleh melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur.

Peneliti mengungkap bahwa 1) Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan diri siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah yaitu memberikan pengertian tentang disiplin terus menerus, memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa agar disiplin melekat dalam diri siswa, dan memberikan contoh atau teladan berperilaku dan bersikap yang baik 2) Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan waktu pada siswa dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah adalah dengan membangun kesadaran bersama antara guru dan siswa melalui prosedur rapat kelas 3) Upaya yang dilakukan guru PKN dalam meningkatkan disiplin belajar dalam pembelajaran PKN dengan menggunakan media tata tertib sekolah yaitu dengan pengajaran yang baik.

ABSTRACT
CHARACTER DEVELOPMENT IN DISCIPLINARY LEARNING
USING MEDIA PKN SCHOOL RULES
(Case study in SMAN 15 Bandung)

The school has contributed to introduce, develop, maintain and enhance the values of discipline of students, including, among others, adherence to discipline students in school. In addition, teachers also have a big share in the self-discipline to cultivate the attitude of the students. The behavior of the less obedient to the discipline of school learners, not only in the learning process, raises the question of whether schools actually performed / teachers in disseminating norms or rules that the efforts the school / teachers in disciplining students in the order in school. In order to reinforce the research issues raised, the focus needs to be determined to be studied. The focus of this research is the act of the teacher in fostering discipline students in learning civics. The focus of the determination based on the reason that through the actions of the teacher will be visible the efforts of teachers in fostering discipline in civics lesson so that learners can comply with the school rules. The research is based on three problem statements: 1) How does the teacher attempts to improve self-discipline in students in learning by using media Civics school rules? 2) How can the efforts of teachers in improving discipline in the students' learning time in using the media Civics school rules? 3) How do teachers' efforts in improving the discipline learned in Civics students in learning by using media school rules?

The approach used to address these problems is a qualitative approach. While the form of research used in this research is a case study. The data obtained through interviews, observation, documentation and literature studies.

Researchers revealed that 1) teachers' efforts in improving self-discipline students in learning by using media Civics school rules that provide a continuous sense of discipline, provide motivation or encouragement to the students to the discipline inherent in the students, and give the example behave and act Good 2) Efforts time teachers in improving discipline in students in learning by using media Civics school discipline is to build mutual awareness between teachers and students through grade 3 meeting procedures) Efforts made Civics teachers in improving discipline learned in Civics learning by using media that school discipline with good teaching.