

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yang berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model *Numbered Heads Together*, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya dengan penerapan model *Numbered Heads Together* terlebih dahulu dibuat dalam RPP, LKS dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam percobaan. Sistematika pada RPP sama seperti sistematika RPP pada umumnya, namun dalam kegiatan inti menggunakan model *Numbered Heads Together* dengan tahapan-tahapan penomoran, pengajuan pertanyaan, berpikir bersama dan pemberian jawaban.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan penerapan model *Numbered Heads Together* yang mencakup aktivitas guru dan siswa sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah bisa mengelola kelas dengan baik dan sudah mampu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah kegiatan dalam RPP. Siswa menjadi lebih aktif dalam bertanya dan mengeluarkan pendapat, motivasi belajar juga meningkat dan siswa sudah bisa bekerja sama dalam kelompok melakukan percobaan dan mengerjakan tugas kelompok.
3. Penerapan model *Numbered Heads Together* meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Banyuhurip pada pembelajaran sifat-sifat cahaya. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil tes siklus I dengan nilai rata-rata kelas 68,3 dengan ketuntasan belajar 43,6%, siklus II mencapai nilai rata-rata 78,7 dengan tingkat ketuntasan 53,8%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 86,9 dengan tingkat ketuntasan 87,2%.

Sari Melati Rosdelina, 2013

Penerapan Model *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya (Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Siswa Kelas V SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Sebaiknya dalam pembelajaran siswa harus lebih aktif lagi, dan harus berani mengeluarkan pendapat untuk dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Siswa juga harus bisa mengerjakan tugas mandiri maupun tugas kelompok.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan dan mengimplementasikan model *Numbered Heads Together* dan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sifat-sifat cahaya kelas V dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru dan hasil belajar IPA dalam memberikan pembelajaran di dalam kelas, karena model *Numbered Heads Together* mempunyai kelebihan yang dapat menunjang keberhasilan belajar. Dengan menggunakan model *Numbered Heads Together*, siswa dapat belajar bersama teman kelompoknya sehingga membuat siswa lebih berani mengeluarkan pendapatnya dan mempunyai semangat kerjasama, siswa dapat memahami materi dengan baik karena siswa ikut melakukan percobaan yang diberikan guru dan meningkatkan motivasi siswa dan memberikan rangsangan untuk berpikir.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan pelatihan dan fasilitas mengenai model *Numbered Heads Together* untuk memperbaiki kinerja guru dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.