

**EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP
TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU MENGGUNAKAN BUKU BIOLOGI
KURIKULUM 2013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan siswa pada konsep tumbuhan lumut dan paku dalam kurikulum 2013 di SMA. Sampel pada penelitian ini adalah satu LKS pada buku biologi kurikulum 2013 yang digunakan dilokasi penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penggumpulan data dilakukan dengan lembar penilaian kinerja siswa pada saat pengamatan, lembar penilaian LKS kesesuaian dengan pendekatan saintifik, soal test (essai) dan angket. Hasil pada penelitian ini adalah kegiatan siswa menggunakan LKS pada pembelajaran konsep tumbuhan lumut dan paku dalam buku kurikulum 2013 merupakan kegiatan yang kurang efektif. Hal ini terlihat ketercapaiannya efektifitas langkah kegiatan pada LKS didapatkan hasil 48,56%. Pada kriteria efektif menurut Millar yaitu apabila 60-79 % kegiatan dapat dilaksanakan. Tujuan pembelajaran pada LKS belum tercapai karena nilai siswa belum memenuhi KKM dan aspek saintifik yang terdapat dalam LKS belum tercapai karena memiliki persentase yang cukup rendah yaitu sebesar 58,82%. Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon yang positif namun terdapat kendala dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS tumbuhan lumut dan paku. Kendala utama yang terdapat dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS tumbuhan lumut dan paku dalam buku kurikulum 2013 adalah siswa kurang mengerti langkah-langkah pada LKS, materi lumut dan paku termasuk materi yang sulit, terlalu banyaknya kegiatan yang harus dikerjakan oleh siswa, kurangnya waktu dalam kegiatan serta kesulitan siswa pada saat pengamatan dengan menggunakan mikroskop.

Kata kunci : *Efektivitas, Lembar kegiatan siswa, Kurikulum 2013*

Effectiveness Of The High School Student Activity To The Concept Of Bryophyte And Pterydophyte Used Curriculum 2013 Textbook

ABSTRACT

The purpose of this research was to determinate the effectiveness of the student activities to the concept of Bryophyte and Pterydophyte for high school in 2013 curriculum. The sample of this research was the worksheets in the biology textbook by 2013 curriculum that used in the research location. The method used a descriptive study. The data was collect with a assessment sheet observation for student performance, assessment sheet for the conformatity worksheet with the scientific approach, test questions and a questionnaire sheet. The result of the research was student activities used worksheet in the 2013 curriculum textbook was less effective. It was look at effectiveness measured activity in worksheet showed 48.56 %. Effectivity by Millar was 60-79% of activities has been reached. The purpose of the learning worksheet was not achieved because of the students scores didn't achieve the minimum score. The scientific aspects contained in the worksheet didn't achieve because it was had a low percentage (58.82%). The response of students showed a positive response. The main obstacle in the study by used worksheet was less students understand the steps in the worksheet, the concept of the Bryophyte and Pterydophyte was hard concept, too many activities needed done by students, lack of time and difficult to observation used a microscope.

Keywords: Effectiveness, Worksheet of student, 2013 curriculum