

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II BAB II EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU MENGGUNAKAN BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013.....	9
A. Efektivitas.....	9
B. Lembar Kegiatan Siswa.....	10
C. Efektivitas Lembar Kegiatan Siswa.....	12
D. Kriteria Pemilihan LKS.....	16
E. Kurikulum 2013.....	18
F. Tumbuhan Lumut dan Paku.....	21

Rosa Nurtia Subekti,2014

EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU MENGGUNAKAN BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Lokasi dan Sampel penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Definisi Oprasional.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan.....	38
F. Pengolahan Data.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	47
H. Alur Penelitian.....	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Temuan Penelitian.....	50
1. Pencapaian Tujuan	50
2. Efektivitas Langkah Kegiatan Praktikum pada LKS	54
3. Aspek Pendekatan Saintifik yang terdapat pada LKS.....	56
4. Hasil Pengolahan Angket Siswa.....	57
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keefektifitasan praktikum dalam dua domain.....	15
Tabel 2.2 KI dan KD konsep tumbuhan lumut dan paku.....	22
Tabel 3.1 Skor maksimal pertanyaan pada LKS.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal tes.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi angket siswa.....	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi teknik pengumpulan data.....	39
Tabel 3.5. Koefisien Korelasi Uji Validitas.....	40
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.7. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	42
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tumbuhan Lumut dan Paku.....	43
Tabel 3.9 skor soal essai.....	43
Tabel 3.10. Interpretasi Indeks Gain.....	45
Tabel 3.11. Kategori efektivitas pada LKS.....	45
Tabel 3.12 Interpretasi Angket.....	46
Tabel 4.1 Hasil Skor Kelompok dalam Mengerjakan LKS.....	51
Tabel 4.2 Persentase Cara Siswa Mengerjakan pertanyaan pada LKS.....	52
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pretest dan Postest.....	53
Tabel 4.4 Efektivitas Langkah Kegiatan Praktikum pada LKS	54
Tabel 4.5. Aspek Pendekatan Saintifik yang terdapat pada LKS.....	56
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model efektivitas kegiatan praktikum dalam pembelajaran.....	14
Gambar 2.2 Hubungan 2 domain.....	15
Gambar 2.3. Ranah pembelajaran saintifik.....	20
Gambar 2.4.Habitat lumut di pohon	25
Gambar 2.5.Habitat lumut di batu.....	25
Gambar 2.6.Habitat lumut menempel di tanah.....	25
Gambar 2.7. <i>Azolla pinnata</i> (mengapung diair).....	26
Gambar 2.8. <i>Angiopteris sp</i> (ditanah).....	26
Gambar 2.9. <i>Platycerium sp</i> (efipit).....	26
Gambar 2.10. Morfologi Tumbuhan Lumut	28
Gambar 2.11. Morfologi Tumbuhan Paku.....	28
Gambar 2.12. Siklus metagenesis tumbuhan lumut.....	31
Gambar 2.13. Bagan Metagenesis Tumbuhan Lumut	31
Gambar 2.14. Siklus Metagenesis Tumbuhan Paku.....	32
Gambar 2.15 Bagan Metagenesis Tumbuhan Lumut.....	32
Diagram 4.1 Aspek saintifik pada LKS.....	66
Diagram 4.2 Kendala pada LKS.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	75
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	82
B.1 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	82
B.2 Kisi-kisi Jawaban Soal pada LKS.....	84
B.3 Kisi-kisi Lembar uji efektivitas langkah-langkah kegiatan praktikum.....	88
B.3 Kisi-kisi Lembar Penilaian LKS Kesesuaian Dengan Pendekatan Saintifik	92
B.4 Kisi-kisi Indikator soal LKS.....	95
B.5 Kisi-kisi Soal Test.....	96
B.6 Lembar Penilaian Pengerjaan LKS Kelompok.....	107
B.7 Lembar uji efektivitas langkah-langkah kegiatan praktikum.....	108
B.8 Lembar penilaian LKS Kesesuaian Dengan Pendekatan Saintifik	109
B.9 Angket Siswa.....	110
B.10 Test (<i>pre test</i> dan <i>post test</i>)	111
Lampiran C Pengolahan Data	
C.1 Pengolahan hasil skor pengerjaan LKS kelompok.....	113
C.2 Pengolahan hasil Skor cara mengerjakan LKS	119
C.3 Pengolahan hasil Skor Langkah Kerja Pada LKS Per Kelompok.....	120
C.4 Pengolahan hasil Skor Gambar Siswa.....	126
C.5 Pengolahan hasil diskusi siswa.....	127

Rosa Nurtia Subekti,2014

EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU MENGGUNAKAN BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.6	Pengolahan nilai <i>test</i> siswa.....	128
C.7	Hasil Mikroskopis Kegiatan Siswa.....	129
C.8	Hasil Gambar Makroskopis.....	131
C.9	Hasil Gambar Mikroskopis.....	134
C.10	Hasil nilai diskusi siswa.....	136

Lampiran D

D.1	Foto Kegiatan Penelitian.....	138
-----	-------------------------------	-----

Lampiran E

E.1	Surat Izin Penelitian.....	140
-----	----------------------------	-----

**EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP
TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU MENGGUNAKAN BUKU BIOLOGI
KURIKULUM 2013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan siswa pada konsep tumbuhan lumut dan paku dalam kurikulum 2013 di SMA. Sampel pada penelitian ini adalah satu LKS pada buku biologi kurikulum 2013 yang digunakan dilokasi penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penggumpulan data dilakukan dengan lembar penilaian kinerja siswa pada saat pengamatan, lembar penilaian LKS kesesuaian dengan pendekatan saintifik, soal test (essai) dan angket. Hasil pada penelitian ini adalah kegiatan siswa menggunakan LKS pada pembelajaran konsep tumbuhan lumut dan paku dalam buku kurikulum 2013 merupakan kegiatan yang kurang efektif. Hal ini terlihat ketercapaianya efektifitas langkah kegiatan pada LKS didapatkan hasil 48,56%. Pada kriteria efektif menurut Millar yaitu apabila 60-79 % kegiatan dapat dilaksanakan. Tujuan pembelajaran pada LKS belum tercapai karena nilai siswa belum memenuhi KKM dan aspek saintifik yang terdapat dalam LKS belum tercapai karena memiliki persentase yang cukup rendah yaitu sebesar 58,82%. Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon yang positif namun terdapat kendala dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS tumbuhan lumut dan paku. Kendala utama yang terdapat dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS tumbuhan lumut dan paku dalam buku kurikulum 2013 adalah siswa kurang mengerti langkah-langkah pada LKS, materi lumut dan paku termasuk materi yang sulit, terlalu banyaknya kegiatan yang harus dikerjakan oleh siswa, kurangnya waktu dalam kegiatan serta kesulitan siswa pada saat pengamatan dengan menggunakan mikroskop.

Kata kunci : *Efektivitas, Lembar kegiatan siswa, Kurikulum 2013*