

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk melihat kualitas struktur konten pembelajaran, dilakukan validasi terhadap indikator pembelajaran dan wacana yang dikembangkan. Pada validasi pertama terdapat beberapa indikator pembelajaran dan teks dasar (wacana) yang belum valid sehingga dilakukan perbaikan sampai sehingga diperoleh indikator pembelajaran dan teks dasar yang valid.
2. Untuk melihat kualitas multimedia yang sudah dibuat dilakukan penilaian baik dari segi desain instruksional dan konseptual maupun dari segi desain grafis dan antarmuka. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa desain instruksional dan konseptual dari multimedia bernilai rata-rata Sangat Baik (SB). Dari 5 kriteria yang dinilai, salah satunya bernilai Baik (B), yaitu *consistency between learning objectives and content of instruction*, sedangkan sisanya bernilai Sangat Baik (SB). Hasil penilaian desain grafis dan antarmuka menunjukkan bahwa desain grafis dan antarmuka dari multimedia adalah bernilai Sangat Baik (SB). Dari lima komponen yang dinilai (teks, gambar, animasi, video dan navigasi), salah satunya bernilai Baik (B) yaitu komponen teks, sedangkan sisanya bernilai Sangat Baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian antara lain:

1. Salah satu alasan rendahnya kualitas pendidikan Indonesia adalah rendahnya tingkat literasi sains peserta didik (siswa). Sehingga membangun literasi sains bisa menjadi langkah strategis untuk memajukan pendidikan di Indonesia. Salah satu caranya adalah memperkaya konten pembelajaran dengan konteks yang relevan sehingga siswa dapat merasakan manfaat ilmu yang dipelajarinya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Meskipun penggunaan media tidak mutlak diadakan, media akan sangat membantu proses pembelajaran. Media akan dapat membangkitkan motivasi bagi siswa untuk belajar dan membawa pengaruh-pengaruh psikologis bagi siswa. Sehingga ada baiknya jika penggunaan media/multimedia pembelajaran ditingkatkan, terlebih lagi sekarang sudah memasuki era teknologi informasi.